

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

02.10.2025 № 1610-1




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Мозаїка гіперандрогенії: у фокусі наднирники
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	• Загальна практика - сімейна медицина • Внутрішні хвороби • Дієтологія • Ендокринологія • Інфекційні хвороби • Медицина невідкладних станів • Неврологія • Нефрологія • Рентгенологія • Акушерство і гінекологія • Анестезіологія • Онкогінекологія • Онкохірургія • Пластична хірургія • Хірургічна дерматологія • Хірургія • Організація і управління охороною здоров'я • Сексopatологія • Ультразвукова діагностика • Акушерська справа • Загальна практика - сімейна медицина • Організація і управління охороною здоров'я • Сестринська справа

Мета заходу	Поглибити знання лікарів щодо патогенезу, діагностики та підходів до ведення пацієток із гіперандрогенією різного генезу, з акцентом на роль наднирників та особливості синдрому полікістозних яєчників (СПКЯ). Забезпечити інтеграцію сучасних доказових даних у клінічну практику та вдосконалити навички диференційної діагностики
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	• Володіння сучасними знаннями про етіологію та патофізіологію гіперандрогенії. • Уміння проводити клінічну та лабораторну диференційну діагностику між наднирниковою та оваріальною формами гіперандрогенії. • Здатність формувати індивідуальний план обстеження та лікування пацієтки. • Вміння застосовувати міжнародні клінічні рекомендації (Endocrine Society, ESHRE, ACOG) у практиці. • Розвиток критичного мислення щодо «гіпердіагностики» СПКЯ та оцінки клінічної значущості цього діагнозу
Опис структури заходу	• • Вступ. Постановка проблеми (10 хв) • Поширеність гіперандрогенії у жінок репродуктивного віку. • Основні клінічні прояви та їхній вплив на якість життя. • Модуль 1. Наднирникова гіперандрогенія (40 хв) • Фізіологія та патологія наднирників. • Вроджена гіперплазія наднирників (некласичні форми). • Лабораторна діагностика (17-ОН-прогестерон, DHEA-S, кортизол). • Алгоритми диференційної діагностики. • Модуль 2. СПКЯ: чи це завжди проблема? (40 хв) • Діагностичні критерії (Rotterdam, AE-PCOS). • Різні фенотипи СПКЯ та їх клінічне значення. • Метаболічні ризики, вплив на фертильність. • Доказові підходи до лікування: медикаментозні та немедикаментозні стратегії. • Інтерактивна частина (20 хв) • Розбір клінічних випадків з аудиторією. • Обговорення діагностичних «пасток» і типових помилок. • Підсумки та відповіді на запитання (10 хв) • Висновки щодо практичного значення теми.

	• Рекомендації для впровадження у щоденну клінічну практику.
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	• • Формат проведення: онлайн та офлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку

Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.