

УАМО

Українська асоціація медичної освіти

Навчальна програма Майстер-клас

«Резистентна гіпертензія: поняття,
визначення, шляхи лікування»

5 червня 2025 року

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ:

Алергологія
Анестезіологія
Дитяча анестезіологія
Дитяча гематологія-онкологія
Дитяча кардіологія
Дитяча кардіоревматологія
Дитяча неврологія
Дитяча нейрохірургія
Дитяча хірургія
Ендокринологія
Ендоскопія
Загальна практика - сімейна медицина
Інтервенційна кардіологія
Інфекційні хвороби
Кардіологія
Клінічна лабораторна діагностика
Медицина невідкладних станів
Медична психологія
Неврологія
Нейрохірургія
Організація і управління охороною здоров'я
Педіатрія
Судинна хірургія
Торакальна хірургія
Ультразвукова діагностика
Фізична та реабілітаційна медицина
Хірургія серця та магістральних судин
Хірургія
Терапія
Лікувальна справа
Медико-профілактична справа
Сестринська справа
Лікувальна справа (невідкладні стани)
Лабораторна справа (клініка)
Лабораторна справа (патологія)
Сестринська справа (операційна)

МЕТА ЗАХОДУ:

Представлення алгоритмів діагностування та лікування, клінічних випадків з діяльності провідних фахівців системи охорони здоров'я у напрямку Кардіології та суміжних спеціальностей

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:

Здобуття нових знань, опанування методик у питанні діагностування та лікування кардіологічних захворювань та суміжних патологій

ОПИС СТРУКТУРИ ЗАХОДУ:

2 години лекцій
1 година обговорень
Загальний обсяг навчального навантаження: 3 години

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДУ:

Лекції
Сесія питання-відповіді

МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДУ:

Спостереження

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗБЕЧЕННЯ:

Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку

ФОРМИ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

Тестування

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням Правління ГО
«Українська Асоціація Медичної освіти»
Протокол №0706- від 22 травня 2025 року



ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

