

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

27.07.2025 № 1408-1



  
ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.  
Голова ГО «Українська  
асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	<b>Стратегії лікування гіпертонії при конкретних обставинах. Ургентні та невідкладні стани</b>
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	Алергологія, анестезіологія, дитяча анестезіологія, дитяча кардіологія, дитяча кардіоревматологія, дитяча неврологія, дитяча нейрохірургія, загальна практика - сімейна медицина, інтервенційна кардіологія, кардіологія, медицина невідкладних станів, медична психологія, неврологія, нейрохірургія, організація і управління охороною здоров'я, педіатрія, рентгенологія, ультразвукова діагностика, фізична та реабілітаційна медицина, хірургія серця та магістральних судин, хірургія, терапія, рентгенологія, сестринська справа, лікувальна справа (невідкладні стани), лабораторна справа (клініка), лабораторна справа (гігієна), сестринська справа (операційна).

<p>Мета заходу</p>	<p>Поглибити знання та вдосконалити практичні навички лікарів щодо сучасних стратегій лікування артеріальної гіпертензії в умовах ургентних та невідкладних станів. Ознайомити учасників із алгоритмами прийняття клінічних рішень, базуючись на актуальних клінічних рекомендаціях та конкретних клінічних сценаріях, що виникають у щоденній практиці.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність ідентифікувати різні клінічні форми артеріальної гіпертензії, включаючи ургентні та невідкладні стани.</li> <li>• Володіння сучасними алгоритмами надання медичної допомоги пацієнтам з гіпертонічними кризами.</li> <li>• Уміння диференціювати між гіпертонічними ургентами та надзвичайними ситуаціями (emergency vs. urgency) і обирати відповідну тактику лікування.</li> <li>• Навички застосування доказових підходів у виборі антигіпертензивної терапії з урахуванням супутньої патології та клінічного стану пацієнта.</li> <li>• Компетентність у міждисциплінарній взаємодії (зокрема з кардіологами, неврологами, інтенсivistами) при веденні пацієнтів у критичних станах.</li> <li>• Підвищення обізнаності щодо помилок та ризиків при невідкладному зниженні артеріального тиску.</li> <li>• Удосконалення клінічного мислення для прийняття обґрунтованих рішень у складних ситуаціях первинної та вторинної медичної допомоги.</li> </ul>
<p>Опис структури заходу</p>	<p><b>1. Вступна частина (15 хв)</b>  — Вітальне слово, ознайомлення з метою та планом заходу  — Короткий огляд актуальності теми  — Очікувані результати навчання</p> <p><b>2. Теоретичний блок (45 хв)</b>  — Класифікація артеріальної гіпертензії та гіпертонічних кризів  — Визначення: гіпертензивна ургентність vs. надзвичайний стан (emergency)  — Сучасні клінічні рекомендації (ESC/ESH, АНА, національні протоколи)  — Принципи вибору медикаментозної терапії залежно від клінічної ситуації  — Помилки у веденні та потенційні ускладнення при надмірному зниженні АТ</p> <p><b>3. Практичний блок – розбір клінічних випадків (60 хв)</b>  — Інтерактивний розбір 2–3 типових клінічних сценаріїв  — Обговорення варіантів ведення, прийняття рішень  — Вибір препаратів, дози, маршрути введення  — Коментарі експерта</p> <p><b>4. Моделювання ситуацій / Робота в малих групах (30 хв)</b>  — Симуляція ургентних ситуацій (наприклад, криз при</p>

	<p>інсульті, ІХС, преекламписії)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентація рішень групами</li> <li>– Обговорення з аудиторією</li> </ul> <p><b>5. Підсумкова частина (15 хв)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Відповіді на запитання</li> <li>– Основні висновки</li> <li>– Оцінка засвоєного матеріалу (мінітест/зворотний зв'язок)</li> </ul>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 180хв/45=4 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Інтерактивне навчання:</b> Передбачає активну участь слухачів у дискусіях, відповіді на запитання, роботу в малих групах, участь у розборі клінічних сценаріїв та симуляційних вправах.</li> <li>• <b>Кейс-метод (розбір клінічних випадків):</b> Клінічні ситуації, засновані на реальних або типових прикладах з практики, аналізуються з урахуванням доказової медицини. Учасники обговорюють тактику ведення пацієнта, обирають лікування та ухвалюють клінічні рішення.</li> <li>• <b>Симуляційне моделювання:</b> Учасники опрацьовують практичні сценарії невідкладних станів при гіпертензії, тренуючи навички швидкого реагування, міждисциплінарної взаємодії та прийняття рішень в умовах стресу.</li> <li>• <b>Зворотний зв'язок та оцінювання результатів навчання:</b> Наприкінці заходу проводиться коротке опитування, обговорення ключових висновків з метою оцінки засвоєного матеріалу.</li> </ul>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання</p> <p>учасників, що приймають участь в дистанційному форматі;</p> <p>студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор</p> <p>аудіоконференцзв'язку</p>

Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.