




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	ВІРУС-АСОЦІЙОВАНІ ПОЛІНЕЙРОПАТІЇ У ДІТЕЙ. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ. КЛІНІЧНІ ВИПАДКИ
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Дитяча алергологія • Дитяча ендокринологія • Дитяча імунологія • Дитяча кардіологія • Дитяча кардіоревматологія • Дитяча неврологія • Дитячі інфекційні хвороби • Інфекційні хвороби • Неврологія • Педіатрія • Рентгенологія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Дитяча анестезіологія • Дитяча нейрохірургія • Дитяча отоларингологія • Дитяча офтальмологія • Дитяча хірургія • Хірургія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика

	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія close • Лабораторна імунологія • Мікробіологія і вірусологія • Паразитологія • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Епідеміологія • Інші лікарські спеціальності • Дитяча патологічна анатомія • Організація і управління охороною здоров'я • Патологічна анатомія
<p>Мета заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ознайомити учасників із сучасними уявленнями про вірус-асоційовані полінейропатії у дітей, їх патогенез та клінічний перебіг. <input type="checkbox"/> Розвинути навички діагностики та ведення пацієнтів із вірус-асоційованими полінейропатіями.
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після проходження майстер-класу учасник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Теоретичні компетентності <ul style="list-style-type: none"> • Визначати етіологічні фактори та вірусні агенти, що асоціюються з полінейропатіями у дітей. • Розпізнавати типові та атипові клінічні прояви захворювання. • Оцінювати ризики розвитку ускладнень. <input type="checkbox"/> Практичні компетентності <ul style="list-style-type: none"> • Інтерпретувати дані неврологічного обстеження та лабораторних досліджень у дітей із підозрою на вірус-асоційовану полінейропатію. • Аналізувати клінічні випадки та приймати рішення щодо подальшого ведення пацієнта. • Використовувати дані БПР для реєстрації, моніторингу та оцінки поширеності захворювання. <input type="checkbox"/> Комунікативні та організаційні компетентності <ul style="list-style-type: none"> • Взаємодіяти в команді при розгляді клінічних випадків. • Презентувати клінічні знахідки та робочі висновки для колег.
<p>Опис структури заходу</p>	<p>Вступна частина (10 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привітання, представлення модератора та учасників. • Мета та очікувані результати майстер-класу. <p>2. Теоретичний блок (30 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вірус-асоційовані полінейропатії: визначення, патогенез.

	<ul style="list-style-type: none"> • Часті вірусні агенти (наприклад, вірус Коксакі, ентеровіруси, HSV, EBV). • Особливості перебігу у дітей (гострий, підгострий, хронічний). • Клінічні прояви: моторні, сенсорні, автономні порушення. <p>3. Практичний блок: аналіз клінічних випадків (50 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентація 2–3 реальних випадків із БПР. • Обговорення симптомів, лабораторних даних, електрофізіологічних досліджень. • Інтерактивне рішення завдань: діагноз, диференційна діагностика, вибір ведення. <p>4. Робота з БПР та реєстраційними даними (20 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ, як вносити випадки у БПР. • Аналіз статистики та поширеності вірус-асоційованих полінейропатій у дітей. • Інтерпретація даних для практичного використання. <p>5. Підсумки та обговорення (10 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резюме основних висновків. • Відповіді на запитання учасників. • Коротке опитування щодо засвоєння матеріалу.
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічних годин/ 3 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн та офлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). + офлайн • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування).

	<ul style="list-style-type: none"> • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>