ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

13.02.2026 № 0603

ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	**СЕЗОННІ РЕСПІРАТОРНІ ЗАХВОРЮВАННЯ У ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА УСКЛАДНЕНИЙ ПЕРЕБІГ**
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	• Загальна практика - сімейна медицина close • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю close • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю close • Алергологія close • Внутрішні хвороби close • Гастроентерологія close • Дитяча алергологія close • Дитяча гастроентерологія close • Дитяча імунологія close • Дитячі інфекційні хвороби close • Ендокринологія close • Імунологія close • Інфекційні хвороби close • Медицина невідкладних станів close • Педіатрія close • Рентгенологія close • Фтизіатрія close • Лікарські спеціальності хірургічного профілю close • Хірургія close • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю close • Бактеріологія close • Вірусологія close

	• Генетика лабораторна close • Клінічна лабораторна діагностика close • Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія close • Лабораторна імунологія close • Мікробіологія і вірусологія close • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю close • Епідеміологія close • Інші лікарські спеціальності close • Медична статистика close • Організація і управління охороною здоров'я close • Патологічна анатомія close • Ультразвукова діагностика clos
Мета заходу	• Ознайомити учасників із сучасними тенденціями сезонних респіраторних захворювань у дітей та дорослих. • Розвинути навички ранньої діагностики, оцінки тяжкості та прогнозування ускладнень. • Навчити аналізувати клінічні випадки та використовувати дані реєстрації для контролю епідемічної ситуації.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	Після проходження майстер-класу учасник: **Теоретичні компетентності** • **Визначати фактори ризику розвитку ускладненого перебігу сезонних респіраторних інфекцій.** • **Розпізнавати основні збудники (віруси грипу, риновіруси, аденовіруси, RSV та ін.).** • **Розуміти патогенез ускладнень, таких як пневмонія, бронхіти, загострення хронічних захворювань.** **Практичні компетентності** • **Інтерпретувати клінічні прояви та лабораторні дані пацієнтів із респіраторними інфекціями.** • **Приймати рішення щодо ведення пацієнтів із високим ризиком ускладнень.** • **Використовувати дані електронних медичних реєстрів для моніторингу епідемічної ситуації та аналізу ускладнень.** **Комунікативні та організаційні компетентності** • **Обговорювати клінічні випадки у команді лікарів.** • **Проводити ефективну комунікацію з пацієнтами щодо профілактики та раннього звернення.**

Опис структури заходу	**Вступна частина (10 хв)** • **Привітання, представлення модератора та учасників.** • **Мета та очікувані результати майстер-класу.** **2. Теоретичний блок (30 хв)** • **Актуальні сезонні респіраторні захворювання: визначення, збудники, патогенез.** • **Особливості перебігу у дітей, дорослих та пацієнтів із коморбідними станами.** • **Основні ускладнення та фактори ризику.** • **Профілактика та роль вакцинації.** **3. Практичний блок: аналіз клінічних випадків (50 хв)** • **Презентація 2–3 реальних випадків із ускладненим перебігом.** • **Обговорення симптомів, лабораторних та інструментальних даних.** • **Інтерактивне вирішення завдань: діагноз, оцінка тяжкості, вибір лікування та профілактичних заходів.** **4. Робота з реєстраційними даними (20 хв)** • **Використання електронних медичних реєстрів та статистики для контролю епідемій.** • **Аналіз даних щодо ускладнень та поширеності сезонних респіраторних захворювань.** • **Інтерпретація даних для практичного застосування у клініці.** **5. Підсумки та обговорення (10 хв)** • **Резюме основних висновків.** • **Відповіді на запитання учасників.** • **Коротке опитування щодо засвоєння матеріалу.** .
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічних годин/ 3 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	• • **Формат проведення:** онлайн та офлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). + офлайн

	• **Форма навчання:** майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • **Методи навчання:** • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • **Оцінювання результатів навчання:** • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв’язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв’язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.