




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Вплив ендокринних порушень на стан молочної залози
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина close • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю close • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю close • Внутрішні хвороби close • Дерматовенерологія close • Дієтологія close • Ендокринологія close • Інфекційні хвороби close • Клінічна онкологія close • Медицина невідкладних станів close • Педіатрія close • Радіаційна онкологія close • Радіологія close • Рентгенологія close • Лікарські спеціальності хірургічного профілю close • Акушерство і гінекологія close • Анестезіологія close • Онкогінекологія close • Онкохірургія close • Пластична хірургія close • Хірургія close • Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю close • Медична психологія close • Психіатрія close

	<ul style="list-style-type: none"> • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю close • Клінічна лабораторна діагностика close • Інші лікарські спеціальності close • Організація і управління охороною здоров'я close • Ультразвукова діагностика close
<p>Мета заходу</p>	<p>Метою майстер-класу є підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасного розуміння взаємозв'язку між ендокринними порушеннями та патологією молочної залози, удосконалення навичок ранньої діагностики гормонально-залежних змін, формування міждисциплінарного підходу до ведення пацієток із мастопатіями, гіперпластичними процесами та іншими патологічними станами молочної залози.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>1. Професійні (клінічні) компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти гормональні механізми регуляції стану молочної залози. • Визначати вплив порушень функції щитоподібної залози, наднирників, яєчників та гіпофіза на тканину молочної залози. • Інтерпретувати лабораторні показники (пролактин, ТТГ, статеві гормони, кортизол тощо). • Формувати алгоритм обстеження пацієток із масталгією, мастопатією та гіперпластичними змінами. • Проводити диференційну діагностику гормонально-залежних станів. <p>2. Аналітичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оцінювати ризики розвитку проліферативних змін. • Аналізувати результати інструментальних досліджень (УЗД, мамографія). • Визначати показання до консультації онколога. <p>3. Профілактичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формувати стратегії профілактики гормонально-залежних змін молочної залози. • Консультувати щодо впливу менопаузальної гормональної терапії. • Підвищувати прихильність до регулярного скринінгу. <p>4. Міждисциплінарні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Забезпечувати координацію між ендокринологом, гінекологом та мамологом. • Формувати індивідуальний план довготривалого спостереження

	• .
--	-----

Вступна частина (10 хв)

- **Актуальність проблеми.**
- **Роль ендокринних порушень у розвитку патології молочної залози.**
- **Мета та очікувані результати навчання.**

2. Теоретичний блок (50 хв)

- **Фізіологія гормональної регуляції молочної залози.**
- **Вплив тиреоїдної, наднирникової та гіпофізарної патології.**
- **Гіперпролактинемія та її клінічне значення.**
- **Менопауза та гормональна терапія.**
- **Алгоритм обстеження пацієнтки.**

3. Практичний блок (45 хв)

- **Аналіз клінічних випадків.**
- **Інтерпретація гормональних профілів.**

	<ul style="list-style-type: none"> • Розбір результатів УЗД та мамографії. • Формування індивідуальної тактики ведення. <hr/> <p>4. Дискусія та підбиття підсумків (15 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обговорення складних випадків. • Відповіді на запитання. • Узагальнення клінічних алгоритмів.
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічні години/ 3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).

	<ul style="list-style-type: none"> • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Гестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.