




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Гіперандрогенія наднирничкового генезу: раціональні клінічні підходи до діагностики та лікування
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина close • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю close • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю close • Дерматовенерологія close • Дитяча ендокринологія close • Дієтологія close • Ендокринологія close • Кардіологія close • Неврологія close • Радіологія close • Лікарські спеціальності хірургічного профілю close • Акушерство і гінекологія close • Хірургічна дерматологія close • Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю close • Медична психологія close • Психіатрія close • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю close • Клінічна лабораторна діагностика close • Інші лікарські спеціальності close • Організація і управління охороною здоров'я close • Ультразвукова діагностика close

	<ul style="list-style-type: none"> • Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я close • Медсестринські спеціальності close • Акушерська справа close • Загальна практика - сімейна медицина close • Організація і управління охороною здоров'я close • Сестринська справа close
<p>Мета заходу</p>	<p>Метою майстер-класу є підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до діагностики, диференційної оцінки та лікування гіперандрогенії наднирничкового генезу, формування чіткого клінічного алгоритму обстеження пацієнтів із гіперандрогенними станами та оптимізація терапевтичної тактики з урахуванням віку, репродуктивних планів і супутньої патології.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>1. Професійні (клінічні) компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти патофізіологію гіперандрогенії наднирничкового генезу. • Визначати клінічні прояви (гірсутизм, акне, порушення менструального циклу, безпліддя). • Призначати та інтерпретувати лабораторні показники (17-ОН-прогестерон, ДГЕА-S, тестостерон, кортизол). • Проводити диференційну діагностику з синдромом полікістозних яєчників та іншими формами гіперандрогенії. • Формувати раціональну терапевтичну стратегію (глюкокортикоїдна терапія, симптоматична корекція). <p>2. Аналітичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інтерпретувати результати гормональних досліджень з урахуванням фази циклу та віку пацієнтки. • Виявляти неklasичні форми вродженої дисфункції кори наднирників. • Оцінювати ризики метаболічних та репродуктивних ускладнень. <p>3. Організаційні та міждисциплінарні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визначати показання до консультації суміжних спеціалістів. • Формувати алгоритм довготривалого спостереження. • Забезпечувати індивідуалізований підхід до жінок репродуктивного віку та підлітків.

Вступна частина (10 хв)

- **Актуальність проблеми гіперандрогенії.**
- **Частота наднирникового генезу серед причин.**
- **Мета та очікувані результати навчання.**

2. Теоретичний блок (50 хв)

- **Патогенез та класифікація гіперандрогенних станів.**
- **Гіперандрогенія наднирникового генезу: клінічні особливості.**
- **Лабораторна діагностика та функціональні проби.**
- **Диференційна діагностика.**
- **Сучасні підходи до лікування.**
- **Репродуктивні аспекти та планування вагітності.**

3. Практичний блок (45 хв)

- **Аналіз клінічних випадків.**
- **Інтерпретація гормональних профілів.**

	<ul style="list-style-type: none"> • Формування індивідуального плану лікування. • Розбір типових діагностичних помилок.
	<p>4. Дискусія та підбиття підсумків (15 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відповіді на запитання. • Узагальнення клінічних алгоритмів. • Практичні рекомендації для впровадження у щоденну практику.
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічні години/ 3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання:

	<ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>