




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	СПКЯ: чи це завжди проблема ?
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • • Загальна практика - сімейна медицина close • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю close • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю close • Внутрішні хвороби close • Дерматовенерологія close • Дієтологія close • Ендокринологія close • Імунологія close • Інфекційні хвороби close • Кардіологія close • Клінічна онкологія close • Медицина невідкладних станів close • Педіатрія close • Радіологія close • Рентгенологія close • Лікарські спеціальності хірургічного профілю close • Акушерство і гінекологія close • Дитяча гінекологія close • Онкохірургія close • Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю close • Медична психологія close • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю close • Клінічна лабораторна діагностика close

	<ul style="list-style-type: none"> • Інші лікарські спеціальності close • Медична статистика close • Організація і управління охороною здоров'я close • Ультразвукова діагностика close • Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я close • Медсестринські спеціальності close • Загальна практика - сімейна медицина close • Сестринська справа close
<p>Мета заходу</p>	<p>Метою майстер-класу є підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасного розуміння синдрому полікістозних яєчників (СПКЯ), його клінічної варіабельності, метаболічних і репродуктивних наслідків, а також формування раціонального, індивідуалізованого підходу до діагностики, лікування та довготривалого спостереження пацієток.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>1 Професійні (клінічні) компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти сучасні діагностичні критерії СПКЯ. • Визначати клінічні фенотипи СПКЯ. • Інтерпретувати гормональні показники (ЛГ, ФСГ, тестостерон, ДГЕА-S, інсулін, 17-ОН-прогестерон). • Проводити диференційну діагностику з іншими формами гіперандрогенії. • Оцінювати метаболічні ризики (інсулінорезистентність, предіабет, ожиріння). • Формувати індивідуальний план лікування залежно від віку та репродуктивних планів. <p>2. Аналітичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оцінювати УЗ-ознаки полікістозних яєчників. • Стратифікувати кардіометаболічний ризик. • Визначати довгострокові наслідки СПКЯ. <p>3. Профілактичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формувати рекомендації щодо способу життя. • Запобігати розвитку метаболічного синдрому та цукрового діабету 2 типу. • Підвищувати прихильність пацієток до довготривалого спостереження. <p>4. Міждисциплінарні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координувати ведення пацієтки між гінекологом, ендокринологом та сімейним лікарем. • Визначати показання до консультації суміжних спеціалістів. • .

Опис структури заходу (2 години)

1. Вступна частина (10 хв)

- **Актуальність проблеми СПКЯ.**
- **Питання «чи завжди це патологія?».**
- **Мета та очікувані результати навчання.**

2. Теоретичний блок (50 хв)

- **Сучасні критерії діагностики СПКЯ.**
- **Фенотипи та клінічні варіанти.**
- **Репродуктивні та метаболічні аспекти.**
- **Інсулінорезистентність і кардіометаболічний ризик.**
- **Принципи лікування (гормональна терапія, метформін, модифікація способу життя).**
- **СПКЯ у підлітків та жінок 45+.**

3. Практичний блок (45 хв)

- **Аналіз клінічних випадків.**

	<ul style="list-style-type: none"> • Інтерпретація лабораторних та УЗ-даних. • Формування індивідуального плану лікування. • Типові діагностичні помилки.
	<p>4. Дискусія та підбиття підсумків (15 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обговорення складних клінічних ситуацій. • Відповіді на запитання. • Узагальнення клінічних алгоритмів.
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічні години/ 3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання:

	<ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).</p> <p>Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>