




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Вакцинація проти пневмококової інфекції: питання в яких варто орієнтуватися лікарям
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Лікарські спеціальності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лікарські спеціальності загального профілю • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Алергологія • Внутрішні хвороби • Дитяча алергологія • Дитяча імунологія • Дитяча пульмонологія • Дитяча фтизіатрія • Дитячі інфекційні хвороби • Інфекційні хвороби • Медицина невідкладних станів • Неонатологія • Педіатрія • Пульмонологія • Рентгенологія • Фтизіатрія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Дитяча хірургія • Отоларингологія • Хірургія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика

	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія • Лабораторна імунологія • Інші лікарські спеціальності • Медична статистика • Організація і управління охороною здоров'я • Патологічна анатомія • Ультразвукова діагностика • Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я • Медсестринські спеціальності • Загальна практика - сімейна медицина • Організація і управління охороною здоров'я • Рентгенологія • Сестринська справа
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до вакцинації проти пневмококової інфекції з урахуванням актуальних міжнародних та національних рекомендацій.</p> <p>Формування системного розуміння показань до вакцинації у різних вікових та клінічних групах, оцінки ризиків, вибору оптимальних схем імунопрофілактики та підвищення рівня прихильності пацієнтів до вакцинації.</p> <p>.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після участі у заході слухачі зможуть:</p> <p>розуміти епідеміологію та клінічне значення пневмококової інфекції</p> <p>визначати групи ризику серед дітей і дорослих</p> <p>застосовувати сучасні рекомендації щодо вакцинації</p> <p>обирати оптимальні схеми імунізації залежно від віку та стану пацієнта</p> <p>орієнтуватися у видах пневмококових вакцин та їх особливостях</p> <p>оцінювати протипоказання та запобіжні заходи до вакцинації</p> <p>попереджати та контролювати можливі поствакцинальні реакції</p> <p>ефективно комунікувати з пацієнтами щодо важливості вакцинації</p> <p>працювати з вакцинальною настороженістю та міфами</p> <p>організувати процес імунопрофілактики у закладі охорони здоров'я</p>

<p>Опис структури заходу</p>	<p>Структура:</p> <p>Теоретична частина (≈ 45 хв): Огляд епідеміології пневмококової інфекції, сучасних рекомендацій щодо вакцинації, характеристика вакцин, показання та протипоказання.</p> <p>Клініко-практична частина (≈ 30 хв): Розбір клінічних ситуацій: вакцинація дітей, дорослих та пацієнтів із груп ризику, вибір схем імунізації, вирішення практичних питань.</p> <p>Дискусія та відповіді на запитання (≈ 15 хв): Обговорення складних питань, міфів щодо вакцинації, узагальнення практичних рекомендацій.</p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування).

	<ul style="list-style-type: none"> • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>