

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

20.04.2026 № 0105




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

| | |
|------------------------------|---|
| Тема заходу | Посткомоційний синдром у клінічній практиці лікаря |
| Вид заходу (вказати один) | Майстер-клас |
| Цільова аудиторія | <p>Лікарські спеціальності</p> <ul style="list-style-type: none">• Лікарські спеціальності загального профілю• Загальна практика - сімейна медицина• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю• Внутрішні хвороби• Дитяча неврологія• Дитячі інфекційні хвороби• Інфекційні хвороби• Медицина невідкладних станів• Неврологія• Педіатрія• Рентгенологія• Лікарські спеціальності хірургічного профілю• Дитяча анестезіологія• Дитяча нейрохірургія• Дитяча хірургія• Нейрохірургія• Судинна хірургія• Торакальна хірургія• Хірургія• Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю• Дитяча психіатрія• Медична психологія |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Наркологія • Психіатрія • Психотерапія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика • Інші лікарські спеціальності • Медична статистика • Організація і управління охороною здоров'я • Патологічна анатомія • Психофізіологія • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика • Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я • Медсестринські спеціальності • Загальна практика - сімейна медицина • Психіатрія • Сестринська справа |
| <p>Мета заходу</p> | <p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до діагностики та ведення посткомоційного синдрому в клінічній практиці.</p> <p>Формування системного підходу до оцінки неврологічних, когнітивних та психоемоційних порушень після черепно-мозкової травми, вибору оптимальної тактики лікування та реабілітації пацієнтів з урахуванням індивідуальних особливостей перебігу захворювання.</p> |
| <p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p> | <p>Після участі у заході слухачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> розуміти патофізіологію посткомоційного синдрому розпізнавати клінічні прояви (неврологічні, когнітивні, емоційні) проводити первинну оцінку стану пацієнта після черепно-мозкової травми застосовувати сучасні діагностичні алгоритми проводити диференційну діагностику з іншими неврологічними та психічними розладами оцінювати ризик ускладнень та затяжного перебігу обирати оптимальну тактику ведення пацієнтів застосовувати медикаментозні та немедикаментозні методи лікування планувати реабілітаційні заходи забезпечувати міждисциплінарний підхід до ведення пацієнта ефективно комунікувати з пацієнтом та його родиною |

| | |
|---|---|
| <p>Опис структури заходу</p> | <p>Структура:</p> <p>Теоретична частина (≈ 60 хв): Огляд сучасних уявлень про посткомоційний синдром: етіологія, патогенез, клінічні прояви. Сучасні підходи до діагностики та ведення пацієнтів.</p> <p>Клініко-практична частина (≈ 40 хв): Розбір клінічних випадків, аналіз типових помилок, формування алгоритмів ведення пацієнтів з посткомоційним синдромом.</p> <p>Дискусія та відповіді на запитання (≈ 20 хв): Обговорення складних клінічних ситуацій, узагальнення практичних рекомендацій.</p> |
| <p>Загальний обсяг навчального навантаження</p> | <p>Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години</p> |
| <p>Форми організації та проведення заходу</p> | <ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР. |
| Методи організації та проведення заходу | Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування |
| Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу | Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку |
| Форми підсумкового контролю | Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей. |