



ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
Голова ГО «Українська
Асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Біохімічні маркери хронічної хвороби нирок від скринінгу до діагностики патології ниркового трансплантату
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина • Дитяча нефрологія • Дитячі інфекційні хвороби • Інфекційні хвороби • Медицина невідкладних станів • Нефрологія • Педіатрія • Анестезіологія • Дитяча урологія • Урологія • Хірургія • Бактеріологія • Клінічна лабораторна діагностика • Організація і управління охороною здоров'я • Ультразвукова діагностика • Анестезіологія та реанімація • Загальна практика - сімейна медицина • Організація і управління охороною здоров'я • Педіатрія • Сестринська справа • Хірургія

<p>Мета заходу</p>	<p>Поглибити знання лікарів та лабораторних спеціалістів щодо сучасних біохімічних маркерів хронічної хвороби нирок, продемонструвати їх діагностичне значення на різних етапах — від скринінгу та моніторингу прогресування ХХН до виявлення патології ниркового трансплантату, а також сформувати практичні навички інтерпретації результатів для підвищення якості клінічних рішень</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знати та розуміти <ul style="list-style-type: none"> • сучасні підходи до скринінгу та діагностики хронічної хвороби нирок (ХХН); • основні біохімічні маркери функціонального стану нирок та їх клінічне значення; • роль біохімічних показників у моніторингу функції ниркового трансплантату. • Вміти <ul style="list-style-type: none"> • правильно інтерпретувати результати визначення креатиніну, eGFR, цистатину С та інших маркерів; • застосовувати алгоритми лабораторної діагностики на різних етапах ХХН; • диференціювати можливі причини патологічних змін біохімічних показників у пацієнтів з трансплантованою ниркою. • Набути практичних навичок <ul style="list-style-type: none"> • використання біохімічних маркерів у скринінгу, моніторингу та прогнозуванні перебігу ХХН; • аналізу лабораторних результатів для своєчасного виявлення дисфункції ниркового трансплантату; • інтеграції лабораторних даних у процес прийняття клінічних рішень. • Розвинути професійні компетентності <ul style="list-style-type: none"> • критичне мислення та доказовий підхід у клініко-лабораторній діагностиці; • здатність працювати з мультидисциплінарною командою (нефрологи, трансплантологи, лабораторні спеціалісти); • підвищення якості та ефективності клінічної практики через застосування сучасних біомаркерів.
<p>Опис структури заходу</p>	<p>ступна частина – 10 хв</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вітальне слово та представлення спікера • Огляд теми та очікуваних результатів навчання • Ознайомлення з програмою майстер-класу <p>2. Епідеміологія та клінічне значення ХХН – 20 хв</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поширеність та фактори ризику

- Клінічні наслідки пізньої діагностики
- Чому важливі біохімічні маркери на ранніх стадіях

3. Біохімічні маркери для скринінгу ХХН – 30 хв

- Креатинін, сечовина, eGFR
- Цистатин С як чутливий маркер
- Нові маркери пошкодження каналців (NGAL, KIM-1, L-FABP)
- Алгоритми первинного лабораторного обстеження

4. Розширена діагностика та моніторинг ХХН – 30 хв

- Протеїнурія та альбумінурія
- Біохімічні показники кальцій-фосфатного обміну
- Запальні маркери та оксидативний стрес
- Динамічне спостереження та оцінка прогресування

Перерва – 10 хв

5. Біохімічні маркери патології ниркового трансплантату – 35 хв

- Лабораторні ознаки ранньої дисфункції трансплантату
- Біохімічні та імунологічні маркери відторгнення
- Відмінність від нефротоксичності препаратів та інфекційних ускладнень
- Комплексні панелі біомаркерів у практиці трансплантології

6. Клінічні випадки та практичні приклади – 25 хв

- Розбір лабораторних результатів пацієнтів із ХХН та трансплантатом
- Алгоритм інтерпретації та прийняття клінічного рішення

7. Інтерактивна сесія «Питання-відповіді» – 15 хв

- Обговорення складних випадків
- Відповіді на запитання слухачів

8. Підсумки та завершення – 15 хв

- Ключові висновки майстер-класу
- Рекомендації щодо подальшого навчання та літератури
- Інформація про сертифікат/участь

Загальна тривалість: 180 хвилин

Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 180хв/45=4 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн та офлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.