



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Менеджмент пацієнтів з хлистовою травмою - міфи та реальність
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю</li> <li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю</li> <li>• Внутрішні хвороби</li> <li>• Дитяча неврологія</li> <li>• Медицина невідкладних станів</li> <li>• Неврологія</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Рентгенологія</li> <li>• Лікарські спеціальності хірургічного профілю</li> <li>• Анестезіологія</li> <li>• Дитяча анестезіологія</li> <li>• Дитяча нейрохірургія</li> <li>• Нейрохірургія</li> <li>• Ортопедія і травматологія</li> <li>• Інші лікарські спеціальності</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Патологічна анатомія</li> <li>• Рефлексотерапія</li> <li>• Спортивна медицина</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> <li>• Фізична та реабілітаційна медицина</li> <li>• Функціональна діагностика</li> <li>• Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я</li> <li>• Медсестринські спеціальності</li> <li>• Анестезіологія та реанімація</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Рентгенологія</li> <li>• Сестринська справа</li> <li>• Травматологія та ортопедія</li> <li>• Фізична та реабілітаційна медицина</li> </ul>
Мета заходу	Підвищення професійної компетентності медичних працівників у питаннях сучасного менеджменту пацієнтів з хлистою травмою шляхом оновлення знань щодо патофізіології, клінічної оцінки, диференційної діагностики та доказових підходів до лікування і реабілітації, а також подолання поширених міфів, що можуть призводити до неефективного або надмірного лікування.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	<p>Після завершення заходу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснювати механізми виникнення хлистої травми та її патофізіологічні особливості;</li> <li>• розпізнавати клінічні прояви хлистої травми та визначати ступінь тяжкості ушкодження;</li> <li>• проводити первинну клінічну оцінку пацієнтів з хлистою травмою відповідно до сучасних рекомендацій;</li> <li>• диференціювати хлистову травму від інших ушкоджень шийного відділу хребта;</li> <li>• критично оцінювати поширені міфи щодо діагностики, іммобілізації та лікування хлистої травми;</li> <li>• застосовувати доказові підходи до лікування, знеболення та реабілітації пацієнтів;</li> <li>• формувати індивідуальний план ведення пацієнта з урахуванням прогнозу та факторів хронізації болю.</li> </ul>
Опис структури заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вступ та актуальність теми – 15 хв</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Визначення хлистої травми</b></li> <li>• <b>Поширеність та соціально-медичне значення</b></li> <li>• <b>Огляд цілей і формату заходу</b></li> </ul> </li> <li>2. <b>Теоретичний блок – 35 хв</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Механізми травми та патофізіологія</b></li> <li>• <b>Класифікація хлистових ушкоджень</b></li> <li>• <b>Клінічна картина та “червоні прапори”</b></li> <li>• <b>Міфи та застарілі підходи у веденні пацієнтів</b></li> </ul> </li> <li>3. <b>Практичний блок – 50 хв</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Розбір клінічних випадків</b></li> <li>• <b>Алгоритми обстеження та прийняття рішень</b></li> <li>• <b>Тактика лікування: що працює, а що ні</b></li> <li>• <b>Роль ранньої активності та реабілітації</b></li> </ul> </li> <li>4. <b>Підсумки та обговорення – 20 хв</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узагальнення доказових рекомендацій</li> <li>• Обговорення складних клінічних ситуацій</li> <li>• Відповіді на запитання учасників</li> </ul>
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку

Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.