




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Тремор у клінічній практиці: міждисциплінарний підхід до діагностики та лікування
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Внутрішні хвороби • Дитяча неврологія • Ендокринологія • Інфекційні хвороби • Кардіологія • Медицина невідкладних станів • Неврологія • Педіатрія • Ревматологія • Рентгенологія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю close • Анестезіологія • Нейрохірургія • Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю • Медична психологія • Наркологія • Психіатрія • Психотерапія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика • Інші лікарські спеціальності • Медична статистика close

	<ul style="list-style-type: none"> • Організація і управління охороною здоров'я • Патологічна анатомія • Психофізіологія • Рефлексотерапія • Ультразвукова діагностика • Функціональна діагностика
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищити професійні компетентності лікарів різних спеціальностей щодо сучасних підходів до діагностики, диференційної діагностики та лікування тремору як клінічного симптому, з урахуванням міждисциплінарної взаємодії, доказової медицини та індивідуалізації ведення пацієнтів.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після завершення заходу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти основні патофізіологічні механізми розвитку різних типів тремору. • Проводити клінічну оцінку пацієнта з тремором та визначати його тип (есенціальний, паркінсонічний, медикаментозний, метаболічний тощо). • Застосовувати алгоритм диференційної діагностики тремору в амбулаторній та стаціонарній практиці. • Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження. • Визначати показання до консультації суміжних спеціалістів. • Обґрунтовувати вибір медикаментозної та немедикаментозної терапії відповідно до сучасних рекомендацій. • Оцінювати вплив тремору на якість життя пацієнта та коригувати лікувальну тактику. • Приймати клінічні рішення у складних або атипових випадках.
<p>Опис структури заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Вступ та актуальність проблеми (15 хв) <ul style="list-style-type: none"> • Поширеність тремору • Значення симптому в практиці різних спеціалістів • Мета та очікувані результати навчання ◆ 2. Клінічна класифікація та патофізіологія (25 хв) <ul style="list-style-type: none"> • Основні типи тремору • Механізми розвитку • Червоні прапорці ◆ 3. Диференційна діагностика (30 хв)

	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм клінічного обстеження • Лабораторні та інструментальні методи • Медикаментозно-індукований тремор • Тремор при соматичних та ендокринних захворюваннях
	<p>◆ 4. Сучасні підходи до лікування (25 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медикаментозна терапія • Немедикаментозні методи • Показання до направлення до вузького спеціаліста
	<p>◆ 5. Практичний блок: клінічні кейси та дискусія (20–25 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз 2–3 клінічних випадків • Обговорення тактики ведення • Відповіді на запитання •
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).

	<ul style="list-style-type: none"> • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Гестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.