

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

01.05.2026 №0605




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Мікробіом і тиреоїдна дисфункція
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Лікарські спеціальності</p> <ul style="list-style-type: none">• Лікарські спеціальності загального профілю• Загальна практика - сімейна медицина• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю• Алергологія• Внутрішні хвороби• Гастроентерологія• Дієтологія• Ендокринологія• Ендоскопія• Імунологія• Інфекційні хвороби• Неврологія• Педіатрія• Рентгенологія• Лікарські спеціальності хірургічного профілю• Анестезіологія• Онкохірургія• Хірургія• Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю• Медична психологія• Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю• Клінічна лабораторна діагностика

	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Гігієна харчування • Інші лікарські спеціальності • Дитяча патологічна анатомія • Медична статистика • Організація і управління охороною здоров'я • Патологічна анатомія • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо ролі мікробіому у розвитку та перебігу тиреоїдної дисфункції. Формування сучасного розуміння взаємозв'язку «кишківник – щитоподібна залоза», впливу мікробіоти на імунні, метаболічні та гормональні процеси, а також інтеграції цих знань у клінічну практику для оптимізації діагностики та лікування пацієнтів.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після участі у заході слухачі зможуть:</p> <p>розуміти роль мікробіому у регуляції ендокринної системи</p> <p>пояснювати механізми взаємодії «кишківник – щитоподібна залоза»</p> <p>оцінювати вплив дисбіозу на розвиток тиреоїдної патології</p> <p>розпізнавати клінічні прояви тиреоїдної дисфункції з урахуванням супутніх гастроентерологічних порушень</p> <p>застосовувати сучасні підходи до діагностики захворювань щитоподібної залози</p> <p>інтерпретувати лабораторні показники та додаткові методи обстеження</p> <p>інтегрувати нутритивні та мікробіом-орієнтовані підходи у лікування</p> <p>обирати оптимальну тактику ведення пацієнтів</p> <p>застосовувати принципи доказової медицини у клінічній практиці</p> <p>працювати з пацієнтом щодо модифікації способу життя</p> <p style="text-align: center;">•</p>

<p>Опис структури заходу</p>	<p>Загальна тривалість заходу — 2 астрономічні години (120 хв).</p> <p>Структура:</p> <p>Теоретична частина (≈ 60 хв): Огляд сучасних даних щодо мікробіому та його впливу на ендокринну систему. Патофізіологія тиреоїдної дисфункції, роль імунних механізмів та мікробіоти.</p> <p>Клініко-практична частина (≈ 40 хв): Розбір клінічних випадків: поєднання тиреоїдної патології та порушень мікробіому, інтерпретація аналізів, вибір тактики лікування.</p> <p>Дискусія та відповіді на запитання (≈ 20 хв): Обговорення практичних аспектів ведення пацієнтів, узагальнення рекомендацій.</p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічних години/ 3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).

Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.