



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Превентивна медицина у практиці лікаря скринінг, профілактика, модифікація ризиків
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лікарські спеціальності</li> <li>• Лікарські спеціальності загального профілю</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю</li> <li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю</li> <li>• Алергологія</li> <li>• Внутрішні хвороби</li> <li>• Гастроентерологія</li> <li>• Геріатрія</li> <li>• Дерматовенерологія</li> <li>• Дієтологія</li> <li>• Ендокринологія</li> <li>• Інфекційні хвороби</li> <li>• Лікарські спеціальності хірургічного профілю</li> <li>• Анестезіологія</li> <li>• Пластична хірургія</li> <li>• Судинна хірургія</li> <li>• Торакальна хірургія</li> <li>• Трансплантологія</li> <li>• Хірургічна дерматологія</li> <li>• Хірургія</li> <li>• Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю</li> <li>• Медична психологія</li> <li>• Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клінічна лабораторна діагностика</li> <li>• Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю</li> <li>• Гігієна харчування</li> <li>• Інші лікарські спеціальності</li> <li>• Медична статистика</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Патологічна анатомія</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> <li>• Фізична та реабілітаційна медицина</li> <li>• Функціональна діагностика</li> <li>• Фармацевтичні спеціальності</li> <li>• Фармація</li> <li>• Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я</li> <li>• Медсестринські спеціальності</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Сестринська справа</li> <li>• Хірургія</li> </ul>
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів превентивної медицини як інструменту збереження здоров'я, профілактики хронічних захворювань та підтримки якості життя.</p> <p>Формування системного бачення ролі раннього виявлення факторів ризику, корекції способу життя, нутритивної підтримки та індивідуалізованих профілактичних стратегій для збереження здоров'я, функціонального довголіття та естетичного благополуччя пацієнтів.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p><b>ісля участі у заході слухачі зможуть:</b></p> <p><b>розуміти принципи превентивної медицини та її роль у сучасній системі охорони здоров'я</b></p> <p><b>оцінювати фактори ризику розвитку хронічних неінфекційних захворювань</b></p> <p><b>застосовувати скринінгові програми у щоденній практиці</b></p> <p><b>формувати індивідуальні профілактичні стратегії для пацієнтів</b></p> <p><b>орієнтуватися у питаннях нутриціології та здорового способу життя</b></p> <p><b>використовувати підходи anti-age медицини у клінічній практиці</b></p> <p><b>виявляти ранні порушення метаболізму</b></p> <p><b>підвищувати прихильність пацієнтів до профілактичних заходів</b></p> <p><b>ефективно комунікувати з пацієнтами щодо змін способу життя</b></p> <p><b>застосовувати мультидисциплінарний підхід у профілактиці захворювань</b></p>
<p>Опис структури заходу</p>	<p><b>Структура:</b></p> <p><b>Теоретична частина (≈ 45 хв):</b></p> <p><b>Основи превентивної медицини: сучасні підходи,</b></p>

	<p>доказова база, роль скринінгу та раннього втручання. Нутритивна підтримка, модифікація способу життя, профілактика метаболічних порушень.</p> <p><b>Клініко-практична частина (≈ 30 хв):</b>  <b>Розбір клінічних кейсів: формування індивідуальних програм профілактики, оцінка ризиків, практичні інструменти роботи з пацієнтами.</b></p> <p><b>Дискусія та відповіді на запитання (≈ 15 хв):</b>  <b>Обговорення актуальних питань превентивної медицини, узагальнення практичних рекомендацій</b></p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/  3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн та офлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>

Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Гестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.