




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
Голова ГО «Українська
Асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Харчова формула здоров'я: сучасні підходи до клінічної дієтології
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина • Алергологія • Внутрішні хвороби • Гастроентерологія • Дитяча алергологія • Дитяча гастроентерологія • Дієтологія • Ендокринологія • Інфекційні хвороби • Гігієна харчування • Превентивна медицина • Організація і управління охороною здоров'я • Ультразвукова діагностика • Функціональна діагностика • Загальна практика - сімейна медицина • Лікувальна справа • Організація і управління охороною здоров'я • Сестринська справа
Мета заходу	Поглибити знання лікарів та інших фахівців у сфері охорони здоров'я щодо сучасних принципів дієтології та її практичного застосування в терапії. Надати учасникам інструменти для ефективної інтеграції харчових стратегій у лікувально-

	<p>профілактичну роботу, сприяти підвищенню якості надання медичної допомоги та формуванню здорових харчових звичок у пацієнтів.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • розуміння основ сучасної дієтології та принципів збалансованого харчування; • здатність інтегрувати харчові рекомендації у терапевтичну практику; • уміння оцінювати вплив харчування на перебіг хронічних захворювань; • навички розробки індивідуальних харчових стратегій для пацієнтів; • вміння застосовувати доказові підходи до профілактики та лікування захворювань за допомогою харчування; • вдосконалення комунікативних навичок у роботі з пацієнтами щодо формування здорових харчових звичок; • підвищення компетентності у міждисциплінарній взаємодії (терапевт – дієтолог – пацієнт).
<p>Опис структури заходу</p>	<p>Вступна частина (10 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вітальне слово модератора. • Ознайомлення учасників із програмою заходу та його освітніми цілями. • Коротке опитування (очікування слухачів, попередні знання). <hr/> <p>2. Теоретичний блок I. Дієтологія у системі охорони здоров'я (40 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль клінічної дієтології в сучасній медичній практиці. • Виклики та перспективи інтеграції нутріціології у підготовку лікарів різних спеціальностей. • Приклади міжнародного досвіду (WHO, ESPEN). <p>Формат: лекція з мультимедійною презентацією.</p> <hr/> <p>3. Теоретичний блок II. Спеціалізовані дієтичні стратегії (40 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Харчування пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями.

	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості дієтичних підходів у пацієнтів з онкологічною патологією. • Практичні рекомендації з урахуванням сучасних клінічних настанов. <p>Формат: лекція + клінічні приклади.</p> <hr/> <p>4. Практичний блок. Аналіз харчової поведінки та вибору продуктів (30 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як формуються споживчі звички: маркетингові чинники та психологія вибору. • Як правильно читати етикетки продуктів харчування. • Розбір реальних прикладів маркування харчових продуктів. <p>Формат: інтерактивна дискусія + аналіз кейсів.</p> <hr/> <p>5. Робота в малих групах (практикум) (30 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розбір клінічних випадків: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пацієнт із артеріальною гіпертензією. 2. Пацієнт після хіміотерапії. • Розробка прикладу індивідуального харчового плану. <p>Формат: групова робота з подальшою презентацією результатів.</p> <hr/> <p>6. Підсумкова дискусія та запитання-відповіді (20 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відкрите обговорення клінічних труднощів. • Рекомендації для впровадження знань у практику. • Оцінка досягнутих результатів та зворотний зв'язок від слухачів
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження $180\text{хв}/45= 4$ академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн + офлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.

	<ul style="list-style-type: none"> • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>