




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Оцінка функції зовнішнього дихання у дітей. Спірометрія
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Загальна практика - сімейна медицина close</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю close • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю close • Алергологія close • Внутрішні хвороби close • Дитяча алергологія close • Дитяча імунологія close • Дитяча неврологія close • Дитяча пульмонологія close • Дитяча фтизіатрія close • Дитячі інфекційні хвороби close • Медицина невідкладних станів close • Неонатологія close • Педіатрія close • Пульмонологія close • Фтизіатрія close • Лікарські спеціальності хірургічного профілю close • Дитяча анестезіологія close • Інші лікарські спеціальності close • Організація і управління охороною здоров'я close
Мета заходу	Метою майстер-класу « Оцінка функції зовнішнього дихання у дітей. Спірометрія » є підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до оцінки функції зовнішнього дихання у дітей, формування практичних

	<p>навичок проведення та інтерпретації спірометрії, а також удосконалення клінічного мислення при діагностиці та моніторингу захворювань органів дихання.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>У результаті участі в майстер-класі слухачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Професійні (клінічні) компетентності • Розуміти фізіологічні основи функції зовнішнього дихання у дітей різного віку. • Визначати показання та протипоказання до проведення спірометрії. • Правильно організувати та контролювати проведення спірометричного дослідження у дітей. • Інтерпретувати основні показники спірометрії (ЖЄЛ, ФЖЄЛ, ОФВ₁, індекс Тіффно тощо). • Розмежовувати обструктивні, рестриктивні та змішані типи вентиляційних порушень. • Використовувати результати дослідження для діагностики та моніторингу бронхіальної астми, хронічних бронхолегеневих захворювань та інших патологій. • 2. Аналітичні компетентності • Аналізувати спірометричні криві «потік–об’єм» та «об’єм–час». • Виявляти технічні помилки під час дослідження. • Оцінювати бронходилатаційний тест та його клінічне значення. • 3. Організаційні та комунікативні компетентності • Пояснювати дитині та батькам алгоритм проведення дослідження. • Забезпечувати правильну підготовку пацієнта до обстеження. • Формувати прихильність до регулярного моніторингу функції дихання.

Опис структури заходу

1 Вступна частина (10 хв)

- **Актуальність оцінки функції зовнішнього дихання у дітей.**
- **Мета та очікувані результати навчання.**
- **Роль спірометрії в педіатричній практиці.**

2. Теоретичний блок (40 хв)

- **Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи у дітей.**
- **Основні показники функції зовнішнього дихання.**
- **Показання та протипоказання до проведення спірометрії.**
- **Методика проведення дослідження.**
- **Типові порушення вентиляції: обструктивний, рестриктивний та змішаний тип.**
- **Бронходилатаційна проба: критерії оцінки.**

3. Практичний блок (50 хв)

- **Аналіз спірограм та кривих «потік–об'єм».**
- **Розбір клінічних випадків (бронхіальна астма, хронічний бронхіт, постінфекційні зміни).**
- **Виявлення помилок при проведенні дослідження.**
- **Алгоритм клінічного прийняття рішення на основі результатів спірометрії.**

4. Підбиття підсумків та дискусія (20 хв)

	<ul style="list-style-type: none"> • Обговорення складних клінічних ситуацій. • Відповіді на запитання учасників. • Узагальнення ключових практичних рекомендацій.
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічні години/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор

	аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.