




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Менеджмент пацієнтів з хлистовою травмою - міфи та реальність
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина close • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю close • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю close • Внутрішні хвороби close • Дитяча неврологія close • Медицина невідкладних станів close • Неврологія close • Педіатрія close • Рентгенологія close • Лікарські спеціальності хірургічного профілю close • Анестезіологія close • Дитяча анестезіологія close • Дитяча нейрохірургія close • Нейрохірургія close • Ортопедія і травматологія close • Інші лікарські спеціальності close • Організація і управління охороною здоров'я close • Патологічна анатомія close • Рефлексотерапія close • Спортивна медицина close • Ультразвукова діагностика close • Фізична та реабілітаційна медицина close • Функціональна діагностика close • Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я close • Медсестринські спеціальності close • Анестезіологія та реанімація close

	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина close • Рентгенологія close • Сестринська справа close • Травматологія та ортопедія close • Фізична та реабілітаційна медицина close
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності медичних працівників у питаннях сучасного менеджменту пацієнтів з хлистою травмою шляхом оновлення знань щодо патофізіології, клінічної оцінки, диференційної діагностики та доказових підходів до лікування і реабілітації, а також подолання поширених міфів, що можуть призводити до неефективного або надмірного лікування.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після завершення заходу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснювати механізми виникнення хлистої травми та її патофізіологічні особливості; • розпізнавати клінічні прояви хлистої травми та визначати ступінь тяжкості ушкодження; • проводити первинну клінічну оцінку пацієнтів з хлистою травмою відповідно до сучасних рекомендацій; • диференціювати хлистову травму від інших ушкоджень шийного відділу хребта; • критично оцінювати поширені міфи щодо діагностики, іммобілізації та лікування хлистої травми; • застосовувати доказові підходи до лікування, знеболення та реабілітації пацієнтів; • формувати індивідуальний план ведення пацієнта з урахуванням прогнозу та факторів хронізації болю.
<p>Опис структури заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вступ та актуальність теми – 15 хв <ul style="list-style-type: none"> • Визначення хлистої травми • Поширеність та соціально-медичне значення • Огляд цілей і формату заходу 2. Теоретичний блок – 35 хв <ul style="list-style-type: none"> • Механізми травми та патофізіологія • Класифікація хлистових ушкоджень • Клінічна картина та “червоні прапори” • Міфи та застарілі підходи у веденні пацієнтів 3. Практичний блок – 50 хв <ul style="list-style-type: none"> • Розбір клінічних випадків • Алгоритми обстеження та прийняття рішень • Тактика лікування: що працює, а що ні • Роль ранньої активності та реабілітації 4. Підсумки та обговорення – 20 хв

	<ul style="list-style-type: none"> • Узагальнення доказових рекомендацій • Обговорення складних клінічних ситуацій • Відповіді на запитання учасників
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку

Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.