




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Дієтичні стратегії у пацієнтів з захворюваннями серцево-судинної системи
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Алергологія • Внутрішні хвороби • Дієтологія • Ендокринологія • Інвазивна електрофізіологія • Інтервенційна кардіологія • Інфекційні хвороби • Кардіологія • Медицина невідкладних станів • Неврологія • Педіатрія • Рентгенологія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Хірургія • Хірургія серця та магістральних судин • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика • Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Гігієна харчування • Дезінфекційна справа

	<ul style="list-style-type: none"> • Інші лікарські спеціальності • Народна і нетрадиційна медицина • Організація і управління охороною здоров'я • Патологічна анатомія • Ультразвукова діагностика • Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я • Медсестринські спеціальності • Загальна практика - сімейна медицина • Лікувальна справа • Організація і управління охороною здоров'я • Сестринська справа • Хірургія
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення рівня компетентності медичних працівників щодо сучасних доказових дієтичних підходів у веденні пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями, формування навичок індивідуалізації рекомендацій з харчування, оцінки нутритивного статусу та корекції дієти з метою покращення клінічних результатів та профілактики ускладнень.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після проходження майстер-класу учасник зможе:</p> <p>Професійні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти роль дієти як елемента первинної та вторинної профілактики серцево-судинних захворювань; • аналізувати харчові звички пацієнта та визначати основні дієтичні фактори ризику; • застосовувати доказові підходи до формування раціону при гіпертензії, дисліпідемії, ішемічній хворобі серця, серцевій недостатності; • визначати оптимальні нутритивні стратегії для пацієнтів із супутніми захворюваннями (цукровий діабет, ожиріння, хронічні захворювання нирок тощо); • формувати індивідуальний план дієтичних рекомендацій відповідно до клінічного стану пацієнта. <p>Комунікативні та практичні навички</p> <ul style="list-style-type: none"> • ефективно пояснювати пацієнтам принципи здорового харчування та мотиваційні підходи до зміни поведінки; • використовувати інструменти оцінки нутритивного статусу та харчового щоденника; • планувати міждисциплінарну взаємодію з лікарями інших спеціальностей та дієтологами. <p>Інтегральні результати</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність впроваджувати дієтичні стратегії у клінічну практику як невід'ємну частину комплексного лікування та профілактики ССЗ.

Опис структури заходу	<p>Вступна частина (10 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлення теми та цілей майстер-класу. • Короткий огляд актуальності харчування при ССЗ у світлі сучасних рекомендацій. <p>2. Теоретичний блок (40 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні дієтичні патерни, що впливають на серцево-судинний ризик (DASH, Mediterranean diet, Portfolio diet – загальні принципи). • Роль солі, насичених жирів, трансжирів, харчових волокон, мікронутрієнтів. • Особливості харчування при гіпертонічній хворобі, дисліпідемії, ІХС, серцевій недостатності. • Нутритивні втручання при супутніх станах (ожиріння, діабет). <p>3. Практичний блок (50 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз реальних або змодельованих клінічних випадків. • Робота з харчовим щоденником: оцінка, виявлення помилок, вироблення рекомендацій. • Складання прикладу індивідуального раціону для різних категорій пацієнтів. • Техніки комунікації для підвищення прихильності до змін у харчуванні. <p>4. Підсумкова частина та обговорення (20 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запитання-відповіді. • Узагальнення ключових практичних висновків. • Оцінка засвоєного матеріалу та рекомендації щодо подальшого навчання.
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування).

	<ul style="list-style-type: none"> • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.