



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Тема заходу                  | Вторинний гіпокортицизм у практиці ендокринолога від підозри до терапії  |
| Вид заходу<br>(вказати один) | Майстер-клас   |
| Цільова аудиторія            | <p>Загальна практика - сімейна медицина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю</li> <li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю</li> <li>• Алергологія</li> <li>• Внутрішні хвороби</li> <li>• Гастроентерологія</li> <li>• Дитяча ендокринологія</li> <li>• Дитяча імунологія</li> <li>• Дитяча неврологія</li> <li>• Дитячі інфекційні хвороби</li> <li>• Дієтологія</li> <li>• Ендокринологія</li> <li>• Імунологія</li> <li>• Інфекційні хвороби</li> <li>• Кардіологія</li> <li>• Неврологія</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю</li> <li>• Клінічна лабораторна діагностика</li> <li>• Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія</li> <li>• Інші лікарські спеціальності</li> <li>• Медична статистика close</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я close</li> <li>• Ультразвукова діагностика close</li> <li>• Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я close</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медсестринські спеціальності close</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина close</li> <li>• Лікувальна справа close</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я close</li> <li>• Педіатрія close</li> <li>• Сестринська справа close</li> </ul>  |
| <p>Мета заходу</p>   | <p>Метою майстер-класу «<b>Вторинний гіпокортицизм у практиці ендокринолога: від підозри до терапії</b>» є підвищення професійної компетентності лікарів щодо раннього виявлення, діагностики та ведення пацієнтів із вторинною наднирковою недостатністю, удосконалення навичок інтерпретації гормональних досліджень і функціональних тестів, а також формування чіткого клінічного алгоритму замісної терапії та профілактики ускладнень.</p>  |
| <p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p> | <p><b>Після завершення заходу учасники зможуть:</b></p> <p><b>1. Професійні (клінічні) компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти патофізіологію вторинного гіпокортицизму.</li> <li>• Визначати клінічні прояви та фактори ризику розвитку надниркової недостатності.</li> <li>• Призначати та інтерпретувати лабораторні показники (кортизол, АКТГ).</li> <li>• Оцінювати результати стимуляційних тестів.</li> <li>• Проводити диференційну діагностику первинної та вторинної надниркової недостатності.</li> <li>• Формувати алгоритм замісної терапії глюкокортикоїдами.</li> </ul> <p><b>2. Аналітичні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виявляти субклінічні форми та стерті клінічні прояви.</li> <li>• Оцінювати ризик розвитку надниркового кризу.</li> <li>• Аналізувати вплив супутньої патології та медикаментів (зокрема тривалої терапії ГКС).</li> </ul> <p><b>3. Організаційні та міждисциплінарні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначати показання до консультації нейрохірурга, онколога, радіолога.</li> <li>• Забезпечувати довготривалий моніторинг пацієнтів.</li> <li>• Навчати пацієнтів правилам корекції дози під час стресових ситуацій.</li> </ul> |

Опис структури заходу

**1. Вступна частина (10 хв)**

- **Актуальність проблеми вторинного гіпокортицизму.**
- **Часті причини розвитку (патологія гіпофіза, тривала терапія ГКС).**
- **Мета та очікувані результати навчання.**

**2. Теоретичний блок (50 хв)**

- **Патогенез та етіологія вторинного гіпокортицизму.**
- **Клінічні прояви та «маски» захворювання.**
- **Лабораторна діагностика та функціональні проби.**
- **Диференційна діагностика.**
- **Принципи замісної терапії.**
- **Профілактика надниркового кризу.**

**3. Практичний блок (45 хв)**

- **Аналіз клінічних випадків.**
- **Інтерпретація гормональних показників.**
- **Розбір алгоритму дій при підозрі на наднирковий криз.**
- **Формування індивідуального плану ведення пацієнта.**

**4. Дискусія та підбиття підсумків (15 хв)**

- **Відповіді на запитання учасників.**
- **Узагальнення клінічного алгоритму «від**

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>підозри до терапії».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Практичні рекомендації для щоденної роботи.</b></li> </ul>  |
| Загальний обсяг навчального навантаження            | Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічних години/<br>3 академічні години  |
| Форми організації та проведення заходу              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> </ul> </li> </ul> |
| Методи організації та проведення заходу             | Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування   |
| Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу | Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             |  |
| Форми підсумкового контролю | Тестовий контроль (10 тестових завдань).<br>Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей. |