




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Предіабет як медико-соціальна проблема
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Загальна практика - сімейна медицина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Внутрішні хвороби • Гастроентерологія • Дитяча ендокринологія • Дієтологія • Ендокринологія • Імунологія • Інфекційні хвороби • Медицина невідкладних станів • Педіатрія • Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю • Дитяча психіатрія • Медична психологія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Гігієна харчування • Превентивна медицина • Інші лікарські спеціальності • Медична статистика • Організація і управління охороною здоров'я • Ультразвукова діагностика

<p>Мета заходу</p>	<p>Метою майстер-класу «Предіабет як медико-соціальна проблема» є підвищення професійної компетентності лікарів щодо раннього виявлення, стратифікації ризику та профілактики прогресування предіабету до цукрового діабету 2 типу, формування комплексного підходу до ведення пацієнтів із порушеннями вуглеводного обміну з урахуванням медичних і соціальних аспектів проблеми.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після завершення заходу учасники зможуть:</p> <p>1. Професійні (клінічні) компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визначати критерії діагностики предіабету (порушена глікемія натще, порушена толерантність до глюкози, підвищений HbA1c). • Оцінювати фактори ризику розвитку цукрового діабету 2 типу. • Проводити скринінг у групах ризику. • Формувати індивідуальні плани ведення пацієнтів із предіабетом. • Визначати показання до медикаментозної та немедикаментозної корекції. <p>2. Профілактичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розробляти програми зміни способу життя (харчування, фізична активність, контроль маси тіла). • Пояснювати пацієнтам значення раннього втручання. • Підвищувати прихильність до профілактичних заходів. • Запобігати розвитку серцево-судинних ускладнень. <p>3. Соціально-комунікативні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оцінювати вплив соціальних факторів на формування предіабету. • Будувати ефективну мотиваційну комунікацію з пацієнтами. • Формувати довготривалу взаємодію лікар–пацієнт. <p>4. Аналітичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інтерпретувати лабораторні показники та результати тестів. • Використовувати сучасні клінічні рекомендації у прийнятті рішень. • Стратифікувати ризик розвитку діабету та серцево-судинних подій.

Опис структури заходу

1. Вступна частина (10 хв)

- **Актуальність проблеми предіабету в Україні та світі.**
- **Медико-соціальне значення та економічний тягар захворювання.**
- **Мета та очікувані результати навчання.**

2. Теоретичний блок (50 хв)

- **Епідеміологія та патофізіологія предіабету.**
- **Діагностичні критерії (глікемія натще, ПТГ, HbA1c).**
- **Групи ризику та алгоритми скринінгу.**
- **Предіабет як фактор серцево-судинного ризику.**
- **Сучасні підходи до ведення:**
 - **модифікація способу життя;**
 - **медикаментозна профілактика;**
 - **контроль маси тіла.**
- **Профілактика прогресування до цукрового діабету 2 типу.**

3. Практичний блок (45 хв)

- **Аналіз 2–3 клінічних випадків.**
- **Інтерпретація лабораторних показників.**
- **Стратифікація ризику розвитку ЦД 2 типу.**
- **Формування індивідуального плану ведення пацієнта.**
- **Розбір типових помилок у клінічній**

	<p>практиці.</p> <p>4. Дискусія та підбиття підсумків (15 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відповіді на запитання учасників. • Узагальнення ключових алгоритмів ведення пацієнтів із предіабетом. • Підсумкові висновки для впровадження в щоденну практику.
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічних години/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування

Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Гестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.