




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Тонкощі діагностики хвороби Грейвса
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Загальна практика - сімейна медицина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Алергологія • Внутрішні хвороби • Гастроентерологія • Дитяча ендокринологія • Дитяча імунологія • Дитяча неврологія • Дитячі інфекційні хвороби • Дієтологія • Ендокринологія • Імунологія • Інфекційні хвороби • Кардіологія • Неврологія • Педіатрія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю close • Офтальмологія • Хірургія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика • Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія • Інші лікарські спеціальності • Медична статистика close

	<ul style="list-style-type: none"> • Організація і управління охороною здоров'я close • Ультразвукова діагностика close • Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я close • Медсестринські спеціальності close • Загальна практика - сімейна медицина close • Лікувальна справа close • Організація і управління охороною здоров'я close • Педіатрія close • Сестринська справа close
<p>Мета заходу</p>	<p>Метою майстер-класу «Тонкощі діагностики хвороби Грейвса» є підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до ранньої та диференційної діагностики хвороби Грейвса, удосконалення навичок інтерпретації лабораторних та інструментальних досліджень, а також формування клінічного алгоритму ведення пацієнтів із тиреотоксикозом.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після завершення заходу учасники зможуть:</p> <p>1. Професійні (клінічні) компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти патогенез та імунологічні механізми розвитку хвороби Грейвса. • Визначати клінічні прояви тиреотоксикозу. • Призначати та інтерпретувати лабораторні показники (ТТГ, вільний Т4, вільний Т3, антитіла до рецептора ТТГ). • Оцінювати результати УЗД щитоподібної залози та скінтиграфії. • Проводити диференційну діагностику з іншими формами тиреотоксикозу. <p>2. Аналітичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналізувати складні та атипові клінічні випадки. • Виявляти субклінічні форми захворювання. • Оцінювати ризики ускладнень (тиреотоксичний криз, офтальмопатія, кардіальні порушення). <p>3. Організаційні та міждисциплінарні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формувати алгоритм маршрутизації пацієнтів. • Визначати показання до консультації суміжних спеціалістів. • Використовувати сучасні клінічні рекомендації у практиці.

Опис структури заходу

1. Вступна частина (10 хв)

- **Актуальність проблеми тиреотоксикозу.**
- **Мета та очікувані результати навчання.**
- **Короткий огляд поширеності хвороби Грейвса.**

2. Теоретичний блок (50 хв)

- **Патогенез та роль автоімунних механізмів.**
- **Клінічні прояви та варіанти перебігу.**
- **Лабораторна діагностика.**
- **Інструментальні методи обстеження.**
- **Диференційна діагностика з іншими формами тиреотоксикозу.**
- **Можливі ускладнення.**

3. Практичний блок (45 хв)

- **Аналіз клінічних випадків.**
- **Інтерпретація лабораторних результатів.**
- **Розбір атипових ситуацій.**
- **Алгоритм постановки діагнозу.**

4. Дискусія та підбиття підсумків (15 хв)

- **Відповіді на запитання учасників.**
- **Узагальнення ключових діагностичних алгоритмів.**
- **Практичні рекомендації для щоденної роботи.**

Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічних години/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які

	наберуть 80% і більше правильних відповідей.
--	---