



  
 ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	<b>ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА НЕЩОДАВНЬОЇ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ ТА АНАЛІЗ ДАНИХ</b>
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Загальна практика - сімейна медицина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дитяча алергологія</li> <li>• Дитяча гастроентерологія</li> <li>• Дитяча неврологія</li> <li>• Дитячі інфекційні хвороби</li> <li>• Інфекційні хвороби</li> <li>• Медицина невідкладних станів</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Дитяча анестезіологія</li> <li>• Дитяча нейрохірургія</li> <li>• Дитяча отоларингологія</li> <li>• Дитяча офтальмологія</li> <li>• Дитяча хірургія</li> <li>• Дитяча патологічна анатомія</li> <li>• Медична статистика</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> <li>• Медсестринські спеціальності</li> <li>• Анестезіологія та реанімація</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Лікувальна справа</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Сестринська справа</li> </ul>

<p>Мета заходу</p>	<p>Поглибити знання та практичні навички учасників щодо сучасних методів лабораторної діагностики нещодавньої ВІЛ-інфекції, а також опанувати принципи збору, інтерпретації та аналізу отриманих даних для підвищення якості клінічної та епідеміологічної практики.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Учасники після проходження майстер-класу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розумітимуть сучасні підходи та алгоритми діагностики нещодавньої ВІЛ-інфекції;</li> <li>• знатимуть переваги та обмеження лабораторних методів (серологічних, молекулярних, комбінованих);</li> <li>• отримають навички інтерпретації лабораторних результатів у клінічному та епідеміологічному контексті;</li> <li>• зможуть аналізувати дані для моніторингу поширеності ВІЛ та ефективності профілактичних програм;</li> <li>• удосконалять уміння застосовувати доказову інформацію для прийняття рішень у практичній роботі.</li> </ul>
<p>Опис структури заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вступна частина (10 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привітання учасників, ознайомлення з програмою та цілями майстер-класу.</li> </ul> </li> <li>• <b>Теоретичний блок (40 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огляд сучасних методів діагностики нещодавньої ВІЛ-інфекції.</li> <li>• Міжнародні протоколи та рекомендації.</li> <li>• Ключові проблеми та виклики у виявленні ранніх стадій ВІЛ.</li> </ul> </li> <li>• <b>Практичний блок (50 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розбір алгоритмів діагностики на клінічних прикладах.</li> <li>• Практика інтерпретації лабораторних результатів.</li> <li>• Аналіз даних: робота з набором статистичних показників, виявлення тенденцій.</li> </ul> </li> <li>• <b>Дискусія та інтерактив (15 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запитання та відповіді.</li> <li>• Обговорення складних клінічних ситуацій.</li> </ul> </li> <li>• <b>Підсумкова частина (5 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлексія та узагальнення результатів навчання.</li> <li>• Надання методичних рекомендацій та ресурсів для подальшого самостійного опрацювання</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Загальна тривалість: 2 години</b></p>

Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 встрономічні години/3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> </ul> </li> </ul>
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань).  Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.