



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Особливості порушень вуглеводного обміну у військовослужбовців на тлі гострої інтоксикації
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загальна практика - сімейна медицина close</li> <li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю close</li> <li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю close</li> <li>• Внутрішні хвороби close</li> <li>• Гастроентерологія close</li> <li>• Дієтологія close</li> <li>• Ендокринологія close</li> <li>• Інфекційні хвороби close</li> <li>• Медицина невідкладних станів close</li> <li>• Рентгенологія close</li> <li>• Лікарські спеціальності хірургічного профілю close</li> <li>• Хірургія close</li> <li>• Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю close</li> <li>• Медична психологія close</li> <li>• Психіатрія close</li> <li>• Інші лікарські спеціальності close</li> <li>• Медична статистика close</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я close</li> <li>• Патологічна анатомія close</li> <li>• Професійна патологія close</li> <li>• Ультразвукова діагностика close</li> <li>• Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я close</li> <li>• Медсестринські спеціальності close</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина close</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лікувальна справа close</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я close</li> <li>• Психіатрія close</li> <li>• Сестринська справа close</li> </ul>
<p>Мета заходу</p>	<p>Поглиблення знань та вдосконалення навичок лікарів щодо діагностики, корекції та моніторингу порушень вуглеводного обміну у військовослужбовців в умовах гострої інтоксикації. Участь у майстер-класі дозволить учасникам ознайомитися з сучасними підходами до ведення таких пацієнтів, зрозуміти вплив стресу та фізичних навантажень на метаболізм вуглеводів, а також покращити навички виявлення та усунення потенційних ускладнень при інтоксикаціях.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p><b>У результаті участі в майстер-класі учасники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>удосконалять знання щодо механізмів порушення вуглеводного обміну при гострих інтоксикаціях;</b></li> <li>• <b>набудуть навичок діагностики порушень вуглеводного обміну у військовослужбовців за допомогою сучасних лабораторних та клінічних методів дослідження;</b></li> <li>• <b>навчатися розпізнавати та коригувати гіперглікемію, гіпоглікемію та інші метаболічні порушення, пов'язані з інтоксикацією;</b></li> <li>• <b>удосконалять вміння обирати тактику лікування в умовах гострої інтоксикації з урахуванням впливу на вуглеводний обмін;</b></li> <li>• <b>поглиблять компетентності у веденні пацієнтів з коморбідними станами (інтоксикація та порушення метаболізму).</b></li> </ul>

<p>Опис структури заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Вступ. Огляд проблеми порушень вуглеводного обміну у військовослужбовців на тлі гострої інтоксикації. – 0,5 год</b></li> <li>□ <b>Механізми порушень вуглеводного обміну при гострій інтоксикації (роль стресу, фізичних навантажень, медикаментозних впливів). – 1,0 год</b></li> <li>□ <b>Методи діагностики та моніторингу порушень вуглеводного обміну у військовослужбовців (лабораторні методи, клінічні критерії). – 0,5 год</b></li> <li>□ <b>Особливості лікування: корекція гіперглікемії, гіпоглікемії та інші аспекти метаболічної підтримки. – 0,5 год</b></li> <li>□ <b>Розбір клінічних випадків, дискусія, підсумки майстер-класу. – 0,5 год</b></li> </ul>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічних години/ 3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> </ul> </li> </ul>

Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.