




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Системний метаболічний розлад як глобальна медична проблема
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина • Внутрішні хвороби • Гастроентерологія • Дитяча гастроентерологія • Дитячі інфекційні хвороби • Дієтологія • Ендокринологія • Ендоскопія • Інфекційні хвороби • Медицина невідкладних станів • Педіатрія • Ревматологія • Рентгенологія • Анестезіологія • Дитяча анестезіологія • Дитяча хірургія • Проктологія • Хірургія • Бактеріологія • Клінічна лабораторна діагностика • Паразитологія • Гігієна харчування • Організація і управління охороною здоров'я • Патологічна анатомія • Професійна патологія • Токсикологія • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина

	<ul style="list-style-type: none"> • Функціональна діагностика • Загальна практика - сімейна медицина • Лікувальна справа • Організація і управління охороною здоров'я • Педіатрія • Сестринська справа • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика • Нутриціологія • Фізична терапія
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасного розуміння системних метаболічних розладів як мультифакторної глобальної медичної проблеми.</p> <p>Поглиблення знань про патогенез, клінічні прояви, діагностику та лікування метаболічних порушень (ожиріння, інсулінорезистентність, метаболічний синдром, цукровий діабет та їх ускладнення), а також формування ефективної стратегії ведення пацієнтів відповідно до сучасних клінічних рекомендацій.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після участі у заході слухачі зможуть:</p> <p>розуміти патофізіологію системних метаболічних розладів</p> <p>оцінювати фактори ризику розвитку метаболічного синдрому та його ускладнень</p> <p>проводити ранню діагностику метаболічних порушень</p> <p>інтерпретувати лабораторні та інструментальні показники (глікемія, ліпідограма, індекси інсулінорезистентності тощо)</p> <p>встановлювати діагноз відповідно до сучасних критеріїв</p> <p>проводити диференційну діагностику метаболічних захворювань</p> <p>застосовувати сучасні підходи до лікування (модифікація способу життя, фармакотерапія)</p> <p>оцінювати серцево-судинний ризик у пацієнтів</p> <p>формуванати індивідуалізовану тактику ведення пацієнтів</p> <p>запобігати розвитку ускладнень та контролювати перебіг захворювання</p> <p>впроваджувати принципи доказової медицини у клінічну практику</p>

Опис структури заходу

Опис структури заходу (7 академічних годин)

Загальна тривалість заходу — 7 академічних годин (5 год 15 хв).

Структура:

Теоретична частина (\approx 3 години):

Сучасні уявлення про системні метаболічні розлади, їх епідеміологію та патогенез. Огляд метаболічного синдрому, ожиріння, інсулінорезистентності та цукрового діабету. Аналіз сучасних клінічних рекомендацій щодо діагностики та лікування.

Клініко-практична частина (\approx 1 година 45 хв):

Розбір клінічних випадків, аналіз типових та складних ситуацій, формування алгоритмів діагностики та лікування. Оцінка серцево-судинного ризику та підбір індивідуальної терапії.

	<p>Інтерактивна частина (≈ 30 хв):</p> <p>Обговорення клінічних кейсів із залученням учасників, відпрацювання клінічного мислення, дискусія щодо складних питань ведення пацієнтів.</p> <p>Підсумкова частина (≈ 30 хв):</p> <p>Сесія запитань і відповідей, узагальнення практичних рекомендацій, акценти щодо впровадження отриманих знань у щоденну практику.</p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 5 астрономічних годин / 7 академічних години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн + офлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.

	<ul style="list-style-type: none"> • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Цільова аудиторія: лікарі ортопеди-травматологи, хірурги, військові хірурги, інтерни відповідних спеціальностей. • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>