



  
 ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Автоімунні захворювання щитоподібної залози - тонкощі діагностики і лікування
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Внутрішні хвороби</li> <li>• Дитяча ендокринологія</li> <li>• Дитяча імунологія</li> <li>• Дитяча неврологія</li> <li>• Ендокринологія</li> <li>Імунологія</li> <li>• Неврологія</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Клінічна лабораторна діагностика</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Патологічна анатомія</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Лікувальна справа</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Сестринська справа</li> </ul>
Мета заходу	Поглибити знання лікарів щодо автоімунних захворювань щитоподібної залози, вдосконалити навички диференційної діагностики, сучасних методів лабораторного та інструментального обстеження, а також підвищити компетентність у виборі індивідуалізованих схем лікування та

	ведення пацієнтів
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	<p><b>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння патогенезу та клінічних особливостей основних аутоімунних тиреопатій (Хашимото, Грейвса).</li> <li>• Навички інтерпретації результатів лабораторних досліджень (гормони щитоподібної залози, антитіла).</li> <li>• Вміння застосовувати сучасні методи візуалізації (УЗД, сцинтиграфія) у діагностиці.</li> <li>• Компетентність у складанні диференційно-діагностичного алгоритму.</li> <li>• Удосконалення навичок вибору терапевтичної тактики (медикаментозне лікування, показання до хірургічного втручання або радіойодтерапії).</li> <li>• Вміння оцінювати ризики та прогнозувати перебіг захворювання.</li> <li>• Розвиток комунікативних навичок у роботі з пацієнтами щодо пояснення діагнозу та довготривалої терапії</li> </ul>
Опис структури заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вступ (10 хв)</b> – оголошення теми, цілей та очікуваних результатів.</li> <li>• <b>Лекційний блок (30 хв)</b> – сучасні дані щодо патогенезу та клінічних проявів аутоімунних тиреопатій.</li> <li>• <b>Діагностика (25 хв)</b> – практичні аспекти: лабораторні показники, роль візуалізації, алгоритм диференційної діагностики.</li> <li>• <b>Лікування (25 хв)</b> – розбір терапевтичних стратегій: медикаментозна терапія, показання до оперативних та радіойодних методів.</li> <li>• <b>Клінічні кейси (20 хв)</b> – групова робота над прикладами реальних випадків із обговоренням діагностичних та лікувальних рішень.</li> <li>• <b>Сесія питань та відповідей (10 хв)</b> – інтерактивне обговорення проблемних аспектів.</li> </ul>
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години

<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).  Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>