

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

24.01.2026 № 1802



  
ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.  
голова ГО «Українська  
асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Резистентна гісертензія: вирок для пацієнта або шанс на лікування?
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"><li>• Загальна практика - сімейна медицина close</li><li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю close</li><li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю close</li><li>• Алергологія close</li><li>• Внутрішні хвороби close</li><li>• Інвазивна електрофізіологія close</li><li>• Інтервенційна кардіологія close</li><li>• Кардіологія close</li><li>• Медицина невідкладних станів close</li><li>• Неврологія close</li><li>• Рентгенологія close</li><li>• Лікарські спеціальності хірургічного профілю close</li><li>• Анестезіологія close</li><li>• Нейрохірургія close</li><li>• Судинна хірургія close</li><li>• Хірургія close</li><li>• Хірургія серця та магістральних судин close</li><li>• Інші лікарські спеціальності close</li><li>• Медична статистика close</li><li>• Організація і управління охороною здоров'я close</li><li>• Патологічна анатомія close</li><li>• Професійна патологія close</li><li>• Ультразвукова діагностика close</li><li>• Фізична та реабілітаційна медицина close</li><li>• Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я close</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медсестринські спеціальності close</li> <li>• Анестезіологія та реанімація close</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина close</li> <li>• Лікувальна справа close</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я close</li> <li>• Сестринська справа close</li> <li>• Хірургія close</li> </ul>
Мета заходу	Підвищення рівня професійної компетентності лікарів загальної практики – сімейної медицини щодо сучасних підходів до діагностики, диференціації та ведення пацієнтів із резистентною артеріальною гіпертензією, з акцентом на виявлення псевдорезистентності, вторинних причин підвищення артеріального тиску та оптимізацію медикаментозного й немедикаментозного лікування на рівні первинної медичної допомоги.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	<p>У результаті участі в заході слухачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поглиблять знання щодо сучасного визначення та критеріїв резистентної артеріальної гіпертензії;</li> <li>• навчаться відрізняти істинну резистентну гіпертензію від псевдорезистентності;</li> <li>• удосконалять навички оцінки прихильності пацієнтів до лікування та корекції факторів, що знижують ефективність терапії;</li> <li>• опанують алгоритми обстеження для виявлення вторинних причин артеріальної гіпертензії;</li> <li>• знатимуть сучасні фармакологічні підходи до лікування резистентної гіпертензії;</li> <li>• удосконалять навички немедикаментозної корекції та міждисциплінарної маршрутизації пацієнтів.</li> </ul>
Опис структури заходу	<p><b>1. Вступ. Резистентна гіпертензія: міфи та реальність – 10 хв</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальність проблеми</li> <li>• Вплив на прогноз та якість життя пацієнтів</li> </ul> <p><b>2. Сучасне визначення резистентної артеріальної гіпертензії – 20 хв</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Діагностичні критерії</li> <li>• Поняття псевдорезистентності</li> </ul> <p><b>3. Причини резистентності до антигіпертензивної терапії – 25 хв</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Низька прихильність до лікування</li> <li>• Лікарські та поведінкові фактори</li> <li>• Вторинні форми гіпертензії</li> </ul> <p><b>4. Алгоритм обстеження пацієнта з резистентною гіпертензією – 25 хв</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Необхідні лабораторні та інструментальні дослідження</b></li> <li>• <b>Роль амбулаторного моніторингу АТ</b></li> </ul> <p><b>5. Сучасні підходи до лікування – 30 хв</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оптимізація медикаментозної терапії</b></li> <li>• <b>Немедикаментозні втручання</b></li> <li>• <b>Коли та куди направляти пацієнта</b></li> </ul> <p><b>6. Підсумки. Клінічні кейси. Відповіді на запитання – 10 хв</b></p>
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання

	<p>учасників, що приймають участь в дистанційному форматі;</p> <p>студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).</p> <p>Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>