



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Діагностика та лікування пневмонії та її ускладнень (абсцес легень, емпієма плеври)
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Ендокринологія</li> <li>• Інфекційні хвороби</li> <li>• Неврологія</li> <li>• Анестезіологія</li> <li>• Нейрохірургія</li> <li>• Медична статистика</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> <li>• Фізична та реабілітаційна медицина</li> <li>• Функціональна діагностика</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Лікувальна справа</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Сестринська справа</li> </ul>
Мета заходу	Метою майстер-класу є підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до діагностики, диференційної оцінки та лікування пневмонії, а також своєчасного виявлення та ведення її ускладнень, зокрема абсцесу легень та емпієми плеври, з метою зниження ризику тяжкого перебігу захворювання та покращення клінічних результатів лікування пацієнтів.

<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після завершення заходу учасники зможуть:</p> <p><b>1. Професійні (клінічні) компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Визначати основні клінічні прояви пневмонії та її ускладнень.</li><li>• Оцінювати фактори ризику розвитку ускладненого перебігу.</li><li>• Призначати та інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень (рентгенографія, КТ, лабораторні маркери запалення).</li><li>• Проводити диференційну діагностику між різними формами пневмонії.</li><li>• Формувати раціональну антибактеріальну терапію відповідно до сучасних рекомендацій.</li></ul> <p><b>2. Аналітичні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Інтерпретувати результати рентгенологічних та томографічних досліджень при ускладненнях пневмонії.</li><li>• Виявляти ранні ознаки абсцесу легень та емпієми плеври.</li><li>• Оцінювати ефективність призначеного лікування.</li></ul> <p><b>3. Організаційні та міждисциплінарні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Визначати показання до консультації пульмонолога, хірурга або реаніматолога.</li><li>• Формувати алгоритм маршрутизації пацієнтів із ускладненим перебігом пневмонії.</li><li>• Застосовувати сучасні клінічні протоколи та рекомендації у практиці.</li></ul> <p style="text-align: center;">○</p>
--	--

## **Вступна частина (10 хв)**

- **Актуальність проблеми пневмонії та її ускладнень.**
- **Сучасна епідеміологічна ситуація.**
- **Мета та очікувані результати навчання.**

## **2. Теоретичний блок (50 хв)**

- **Етіологія та патогенез пневмонії.**
- **Клінічні прояви та критерії діагностики.**
- **Лабораторні та інструментальні методи обстеження.**
- **Сучасні підходи до антибактеріальної терапії.**
- **Абсцес легень: патогенез, клініка, діагностика.**
- **Емпієма плеври: діагностичні критерії та тактика лікування.**

## **3. Практичний блок (45 хв)**

- **Аналіз клінічних випадків.**
- **Інтерпретація рентгенологічних**

	<p><b>та КТ-знімків.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Розбір алгоритмів лікування ускладненої пневмонії.</b></li> <li>• <b>Типові діагностичні та терапевтичні помилки.</b></li> </ul>
	<p><b>4. Дискусія та підбиття підсумків (15 хв)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обговорення складних клінічних ситуацій.</b></li> <li>• <b>Відповіді на запитання учасників.</b></li> <li>• <b>Узагальнення ключових клінічних алгоритмів.</b></li> </ul>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).</p> <p>Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>