




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Харчування з перших днів: сучасний маршрут від грудного молока до загального столу
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Лікарські спеціальності загального профілю</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Алергологія • Внутрішні хвороби • Гастроентерологія • Дитяча алергологія • Дитяча гастроентерологія • Дитяча ендокринологія • Дитяча імунологія • Дитячі інфекційні хвороби • Дієтологія ендокринологія • Імунологія • Інфекційні хвороби • Неонатологія • Педіатрія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Акушерство і гінекологія • Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю • Дитяча психіатрія • Медична психологія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Бактеріологія • Вірусологія • Клінічна лабораторна діагностика

	<ul style="list-style-type: none"> • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Гігієна дітей та підлітків • Гігієна харчування • Загальна гігієна • Інші лікарські спеціальності • Дитяча патологічна анатомія • Медична статистика • Народна і нетрадиційна медицина • Організація і управління охороною здоров'я • Ультразвукова діагностика
<p>Мета заходу</p>	<p>Метою майстер-класу є підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до формування здорового харчування дітей від періоду новонародженості до раннього дитинства, удосконалення знань про роль грудного вигодовування, оптимальних строків та принципів введення прикорму, а також формування раціональних нутриціологічних стратегій для підтримки росту, розвитку та імунного статусу дитини.</p> <p>Захід спрямований на формування доказового підходу до консультування батьків щодо харчування дітей, профілактики нутритивних дефіцитів та забезпечення здорового метаболічного програмування в перші 1000 днів життя.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Професійні (клінічні) компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти сучасні принципи раціонального харчування дітей раннього віку. • Пояснювати значення перших 1000 днів життя для формування здоров'я дитини. • Консультувати щодо організації грудного вигодовування. • Оцінювати харчування жінки в період лактації. • Формувати рекомендації щодо введення прикорму відповідно до сучасних міжнародних рекомендацій. • Визначати особливості харчування дітей дошкільного віку. <p>Нутриціологічні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оцінювати роль макро- та мікронутрієнтів у розвитку дитини. • Визначати показання до саплементації вітамінів та мікроелементів. • Розуміти роль вітаміну D у формуванні імунітету та розвитку дитини. • Формувати рекомендації щодо профілактики дефіцитних станів. <p>Профілактичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводити профілактику метаболічних та нутритивних порушень. • Консультувати батьків щодо формування здорових харчових звичок.

	<p>Комунікативні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефективно взаємодіяти з батьками щодо питань дитячого харчування. • Надавати зрозумілі рекомендації щодо харчування дітей різного віку. • .
<p>Опис структури заходу</p>	<p>Тривалість: 5 астрономічних годин (7 академічних годин)</p> <p>1. Вступна частина (30 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальність проблеми дитячого харчування. • Вплив харчування раннього віку на здоров'я впродовж життя. • Концепція «1000 перших днів життя». <hr/> <p>2. Теоретичний блок (2 години)</p> <p>Розгляд сучасних наукових даних щодо харчування дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • історичні та соціальні аспекти формування харчових традицій; • принципи збалансованого харчування; • значення грудного вигодовування; • харчування жінки у період лактації; • сучасні рекомендації щодо введення прикорму; • формування харчових звичок у дітей раннього віку. <hr/> <p>3. Нутриціологічний блок (1 година 30 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль мікронутрієнтів у формуванні здоров'я дитини; • значення вітаміну D та його неостеогенних ефектів; • нутриціологічні орієнтири від народження до підліткового віку; • саплементация мікроелементів під час планування вагітності. <hr/> <p>4. Практичний блок (40 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз клінічних ситуацій; • формування рекомендацій щодо харчування дітей різного віку; • обговорення типових помилок у практиці консультування.

	<p>5. Дискусія та підбиття підсумків (20 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • сесія запитань та відповідей; • підсумкове тестування; • узагальнення ключових практичних рекомендацій.
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 5 астрономічних годин/7 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань).

	Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.
--	--