




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Індивідуальні імплантати в лікуванні постраждалих з вогнепальними переломами довгих кісток
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Загальна практика - сімейна медицина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інфекційні хвороби • Медицина невідкладних станів • Рентгенологія • Анестезіологія • Комбустіологія • Нейрохірургія • Ортопедія і травматологія • Пластична хірургія • Судинна хірургія • Торакальна хірургія • Трансплантологія • Хірургія • Клінічна лабораторна діагностика • Організація і управління охороною здоров'я • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика • Анестезіологія та реанімація • Екстрена медицина • Сестринська справа • Травматологія та ортопедія • Фізична та реабілітаційна медицина

	<ul style="list-style-type: none"> • Хірургія
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до лікування вогнепальних переломів довгих кісток із застосуванням індивідуальних імплантатів. Ознайомлення учасників із можливостями персоналізованого ортопедичного лікування, сучасними технологіями планування оперативних втручань, виготовленням та використанням індивідуальних імплантатів, а також особливостями післяопераційного ведення пацієнтів із бойовими травмами.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після участі у майстер-класі слухачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати клінічні особливості вогнепальних переломів довгих кісток та їх ускладнень; • оцінювати показання до застосування індивідуальних імплантатів у реконструктивній хірургії; • застосовувати сучасні методи передопераційного планування з використанням КТ-моделювання та 3D-технологій; • розуміти принципи проектування та виготовлення індивідуальних імплантатів; • обирати оптимальну хірургічну тактику при складних дефектах кісткової тканини; • оцінювати ризики інфекційних та механічних ускладнень; • планувати післяопераційне ведення та реабілітацію пацієнтів із важкими травмами опорно-рухового апарату; • інтегрувати міждисциплінарний підхід у лікуванні постраждалих із бойовою травмою.

1. Вступ та актуальність проблеми (15 хв)

- **Епідеміологія та структура бойових травм опорно-рухового апарату**
- **Особливості вогнепальних переломів довгих кісток**
- **Основні проблеми реконструктивного лікування**

2. Сучасні підходи до діагностики та планування лікування (25 хв)

- **Роль КТ та 3D-моделювання**
- **Оцінка кісткових дефектів**
- **Планування реконструктивних втручань**

3. Індивідуальні імпланти: принципи створення та застосування (35 хв)

- **Технології виготовлення (CAD/CAM, 3D-друк)**
- **Показання до використання**
- **Хірургічні техніки встановлення**
- **Клінічні приклади застосування**

4. Ускладнення та їх профілактика (20 хв)

- **Інфекційні ускладнення**
- **Механічна нестабільність імплантатів**
- **Особливості лікування складних випадків**

5. Клінічні кейси та обговорення (20 хв)

- **Аналіз реальних клінічних випадків**
- **Дискусія щодо вибору лікувальної тактики**

6. Підсумки та відповіді на запитання (5 хв)

Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які

	наберуть 80% і більше правильних відповідей.
--	---