




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
Голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Нейропатичний біль в практиці сімейного лікаря
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	Алергологія, бактеріологія, вірусологія, гастроентерологія, дитяча алергологія, дитяча гастроентерологія, дитяча імунологія, дитячі інфекційні хвороби, дієтологія, ендокринологія, загальна практика - сімейна медицина, клінічна лабораторна діагностика, медицина невідкладних станів, організація і управління охороною здоров'я, педіатрія, ультразвукова діагностика, фізична та реабілітаційна медицина, хірургія, терапія, лікувальна справа, рентгенологія, сестринська справа, лікувальна справа (невідкладні стани), лабораторна справа (клініка), лабораторна справа (гігієна), лабораторна справа (патологія), сестринська справа (операційна).

<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення рівня обізнаності та практичних навичок сімейних лікарів у діагностиці, лікуванні та довгостроковому веденні пацієнтів із нейропатичним болем, з урахуванням сучасних клінічних рекомендацій та міждисциплінарного підходу.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клінічне мислення та діагностична компетентність: Учасник здобуває навички розпізнавання симптомів нейропатичного болю, диференційної діагностики з іншими видами болю та застосування діагностичних алгоритмів у щоденній практиці. 2. Оцінка стану пацієнта: Удосконалення навичок використання валідованих шкал і опитувальників для оцінки інтенсивності та характеру болю (наприклад, DN4, painDETECT тощо). 3. Терапевтична компетентність: Формування вміння обирати ефективну терапевтичну тактику, враховуючи доказову базу, клінічні настанови, коморбідність та індивідуальні особливості пацієнта. 4. Міждисциплінарна співпраця: Розвиток здатності взаємодіяти з лікарями суміжних спеціальностей (неврологами, анестезіологами, психотерапевтами) у веденні пацієнтів із хронічним нейропатичним болем. 5. Комунікативна компетентність: Удосконалення вміння проводити ефективне інформування пацієнта щодо природи болю, прогнозу та плану лікування з урахуванням принципів доказової медицини. 6. Самоосвіта та професійний розвиток: Мотивація до подальшого навчання та впровадження нових знань у практику з метою покращення якості медичної допомоги.
<p>Опис структури заходу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Вступна частина (15 хв): <ul style="list-style-type: none"> ○ Привітання учасників, ознайомлення з метою та завданнями майстер-класу. ○ Короткий огляд актуальності проблеми нейропатичного болю у практиці сімейного лікаря. 2. Теоретичний модуль (60 хв): <ul style="list-style-type: none"> ○ Сучасні уявлення про патогенез та класифікацію нейропатичного болю. ○ Клінічні особливості та диференційна діагностика з іншими видами болю. ○ Огляд валідованих шкал та опитувальників для оцінки нейропатичного болю. 3. Практичний модуль (75 хв): <ul style="list-style-type: none"> ○ Розбір клінічних випадків із використанням алгоритмів діагностики та ведення пацієнтів. ○ Відпрацювання навичок застосування скринінгових інструментів (DN4, painDETECT тощо). ○ Обговорення сучасних підходів до лікування: медикаментозні та немедикаментозні методи,

	<p>формування індивідуалізованого плану ведення пацієнта.</p> <p>4. Інтерактивна сесія «Питання–відповіді» (20 хв):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обговорення складних клінічних ситуацій із практики учасників. ○ Міждисциплінарний підхід: коли і як скеровувати пацієнта до вузького спеціаліста. <p>5. Підсумкова частина (10 хв):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Узагальнення ключових тез майстер-класу. ○ Надання рекомендацій для подальшого самостійного опрацювання теми. ○ Зворотний зв'язок від учасників.
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальна тривалість: 3 астрономічні години (4 академічні години, 180 хв).</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Лекційно-дискусійна частина – подання теоретичного матеріалу з можливістю інтерактивного обговорення ключових питань. • Аналіз клінічних випадків (case-study) – розбір реальних або типових ситуацій із практики сімейного лікаря, обговорення алгоритмів дій. • Практичні вправи – відпрацювання навичок застосування діагностичних шкал та формування плану ведення пацієнта. • Інтерактивне опитування учасників – тестування знань і залучення до активної участі. • Сесія «Питання–відповіді» – можливість обговорити складні клінічні ситуації та отримати зворотний зв'язок від експертів.
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор</p>

	аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.