



ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД ПІСЛЯ ВАЖКИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина • Внутрішні хвороби • Дитяча імунологія • Дитячі інфекційні хвороби • Імунологія • Інфекційні хвороби • Медицина невідкладних станів • Неврологія • Педіатрія • Дитяча нейрохірургія • Дитяча хірургія • Хірургія • • Дитяча психіатрія • Медична психологія • Психіатрія • Психотерапія • Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія • Організація і управління охороною здоров'я • Ультразвукова діагностика • Загальна практика - сімейна медицина • Лікувальна справа • Організація і управління охороною здоров'я • Педіатрія • Психіатрія

	<ul style="list-style-type: none"> • Сестринська справа • Хірургія
Мета заходу	Поглиблення знань та вдосконалення практичних навичок щодо діагностики, профілактики та лікування посттравматичного стресового розладу (ПТСР), який виникає у пацієнтів після перенесених важких інфекційних захворювань; формування у лікарів компетентностей для надання ефективної психоемоційної підтримки та міждисциплінарної допомоги.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	<p>Учасники заходу зможуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розпізнавати клінічні прояви ПТСР після важких інфекційних хвороб. 2. Використовувати скринінгові інструменти для ранньої діагностики ПТСР. 3. Формувати індивідуальний план ведення пацієнтів із ПТСР. 4. Застосовувати принципи міждисциплінарної взаємодії (сімейний лікар – психіатр – психолог – соціальний працівник). 5. Підвищити комунікативні навички у роботі з пацієнтами та їхніми родинами. 6. Володіти сучасними підходами до психоедукації та профілактики рецидиву
Опис структури заходу	<ul style="list-style-type: none"> • Вступ та постановка проблеми (10 хв) <ul style="list-style-type: none"> • Актуальність ПТСР після інфекційних захворювань (COVID-19, сепсис, тяжкий грип тощо). • Соціально-медичні наслідки. • Теоретичний блок (30 хв) <ul style="list-style-type: none"> • Патогенез та клінічні прояви ПТСР. • Фактори ризику розвитку ПТСР після важких інфекцій. • Міжнародні протоколи та клінічні рекомендації. • Діагностика та скринінг (20 хв) <ul style="list-style-type: none"> • Інструменти оцінки (шкали, опитувальники). • Алгоритм дій лікаря первинної ланки. • Сучасні підходи до лікування та ведення пацієнта (30 хв) <ul style="list-style-type: none"> • Фармакотерапія та психотерапія. • Мультидисциплінарний підхід. • Роль лікаря первинної ланки у довготривалому спостереженні. • Практичний блок (20 хв) <ul style="list-style-type: none"> • Розбір клінічного випадку. • Моделювання спілкування з пацієнтом.

	<ul style="list-style-type: none"> • Підсумки та обговорення (10 хв) <ul style="list-style-type: none"> • Питання-відповіді. • Рефлексія, підсумкові висновки.
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор

	аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.