



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Індивідуальні імплантати в лікуванні постраждалих з вогнепальними переломами довгих кісток
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Лікарські спеціальності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лікарські спеціальності загального профілю</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю</li> <li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю</li> <li>• Внутрішні хвороби</li> <li>• Дитяча ревматологія</li> <li>• Дитячі інфекційні хвороби</li> <li>• Інфекційні хвороби</li> <li>• Медицина невідкладних станів</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Ревматологія</li> <li>• Рентгенологія</li> <li>• Лікарські спеціальності хірургічного профілю</li> <li>• Анестезіологія</li> <li>• Дитяча анестезіологія</li> <li>• Дитяча нейрохірургія</li> <li>• Дитяча ортопедія і травматологія</li> <li>• Дитяча хірургія</li> <li>• Комбустіологія</li> <li>• Нейрохірургія</li> <li>• Онкохірургія</li> <li>• Ортопедія і травматологія</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пластична хірургія</li> <li>• Судинна хірургія</li> <li>• Торакальна хірургія</li> <li>• Трансплантологія</li> <li>• Хірургія</li> <li>• Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю</li> <li>• Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія</li> <li>• Інші лікарські спеціальності</li> <li>• Дитяча патологічна анатомія</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> <li>• Фізична та реабілітаційна медицина</li> <li>• Функціональна діагностика</li> <li>• Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я</li> <li>• Медсестринські спеціальності</li> <li>• Анестезіологія та реанімація</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Рентгенологія</li> <li>• Сестринська справа</li> <li>• Травматологія та ортопедія</li> </ul>
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до діагностики, класифікації та лікування переломів проксимального відділу плечової кістки.</p> <p>Ознайомлення з актуальними методами консервативного та хірургічного лікування, вибором оптимальної тактики ведення пацієнтів залежно від типу перелому, віку та супутньої патології.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після участі у заході слухачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміти анатомо-біомеханічні особливості проксимального відділу плечової кістки</li> <li>класифікувати переломи (Neer, АО/ОТА)</li> <li>проводити клінічну оцінку пацієнта з травмою плеча</li> <li>інтерпретувати результати рентгенографії та КТ</li> <li>визначати показання до консервативного та оперативного лікування</li> <li>обирати оптимальну хірургічну тактику (остеосинтез, ендопротезування)</li> <li>оцінювати ризики ускладнень та проводити їх профілактику</li> <li>планувати реабілітаційні заходи</li> <li>застосовувати індивідуалізований підхід до ведення пацієнтів</li> </ul>

<p>Опис структури заходу</p>	<p><b>. Структура:</b></p> <p><b>Теоретична частина (≈ 80 хв):</b>  <b>Анатомія та біомеханіка плечового суглоба. Класифікації переломів проксимального відділу плечової кістки. Сучасні підходи до діагностики, включаючи рентгенологічні та КТ-дослідження.</b></p> <p><b>Клініко-практична частина (≈ 70 хв):</b>  <b>Розбір клінічних випадків, вибір тактики лікування, аналіз показань до консервативного та оперативного лікування, демонстрація сучасних методів остеосинтезу та ендопротезування.</b></p> <p><b>Дискусія та відповіді на запитання (≈ 30 хв):</b>  <b>Обговорення складних клінічних ситуацій, типових помилок, узагальнення практичних рекомендацій.</b></p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/  3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul>
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Гестовий контроль (10 тестових завдань).  Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.