




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Особливості клініки та діагностики менінгітів у дітей. Асептичні та бактеріальні менінгіти. Як не пропустити менінгіт сімейному лікарю, педіатру. Випадки з практики
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	Дитяча алергологія, дитяча анестезіологія, дитяча гастроентерологія, дитяча гематологія-онкологія, дитяча гінекологія, дитяча дерматовенерологія, дитяча ендокринологія, дитяча імунологія, дитяча кардіологія, дитяча кардіоревматологія, дитяча неврологія, дитяча нейрохірургія, дитяча нефрологія, дитяча ортопедія і травматологія, дитяча отоларингологія, дитяча офтальмологія, дитяча патологічна анатомія, дитяча психіатрія, дитяча пульмонологія, дитяча ревматологія, дитяча стоматологія, дитяча урологія, дитяча фтизіатрія, дитяча хірургія, дитячі інфекційні хвороби, загальна практика - сімейна медицина, імунологія, інфекційні хвороби, клінічна лабораторна діагностика, медицина невідкладних станів, медична психологія, організація і управління охороною здоров'я, педіатрія, терапія, дитяча гематологія, фахівці у сфері охорони здоров'я, лікувальна справа сестринська справа, лікувальна справа (невідкладні стани), сестринська справа (операційна)
Мета заходу	Поглибити знання учасників щодо клінічних особливостей, діагностики та диференціації асептичних і бактеріальних менінгітів у дітей. Надати практичні інструменти для раннього виявлення менінгіту в амбулаторній ланці, зокрема в роботі сімейного лікаря та педіатра. Розглянути клінічні випадки з

	<p>практики для підвищення рівня настороженості та вдосконалення навичок прийняття рішень у реальних клінічних ситуаціях.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Клінічне мислення — Уміння розпізнавати ранні клінічні прояви менінгіту у дітей з урахуванням вікових особливостей. • Диференційна діагностика — Здатність відрізнити асептичні менінгіти від бактеріальних на основі анамнезу, симптоматики та лабораторних досліджень. • Навички прийняття клінічних рішень — Вміння діяти згідно з клінічними протоколами при підозрі на менінгіт, визначати необхідність госпіталізації та обстеження. • Комунікація з пацієнтами та родинами — Удосконалення навичок ефективної комунікації щодо важливості спостереження, симптомів "червоної зони" та необхідності термінового звернення. • Аналіз клінічних випадків — Здатність оцінювати та інтерпретувати реальні клінічні ситуації з практики, робити висновки для майбутньої професійної діяльності. • Міждисциплінарна взаємодія — Розуміння ролі сімейного лікаря та педіатра у своєчасному скеруванні до профільних спеціалістів та тісної взаємодії з ними.
<p>Опис структури заходу</p>	<p>Вступна частина (10 хвилин):</p> <ul style="list-style-type: none"> — Привітання учасників — Ознайомлення з темою, метою та програмою майстер-класу — Організаційні моменти (формат, можливість задавати питання, технічна інформація) <p>2. Теоретичний блок 1: Асептичні та бактеріальні менінгіти у дітей (40 хвилин)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основи патофізіології — Етіологія та епідеміологія — Клінічні особливості у дітей різного віку — Лабораторна діагностика: коли і що призначати — Диференційна діагностика <p>3. Теоретичний блок 2: Тактика сімейного лікаря та педіатра при підозрі на менінгіт (30 хвилин)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Настороженість у повсякденній практиці — «Червоні прапори» в анамнезі та клініці — Клінічні маршрути — Коли негайно направляти до стаціонару — Спілкування з батьками: як донести важливість ситуації

	<p>4. Практичний блок: Розбір клінічних випадків (40 хвилин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентація типових і нетипових випадків з практики – Інтерактивне обговорення з аудиторією (опитування, варіанти дій) – Помилки у діагностиці: як їх уникнути – Рекомендації з власного досвіду <p>5. Сесія питань і відповідей (15 хвилин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Відповіді на запитання учасників – Обговорення додаткових кейсів, які запропонують учасники <p>6. Підсумки та завершення (5 хвилин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основні висновки – Рекомендована література та ресурси – Подяка за участь, інформація про сертифікати <p>Загальна тривалість: 180 хвилин</p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 180хв/45=4 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>

Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Гестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.