




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Резистентна гіпертензія: вирок для пацієнта або шанс на лікування
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Внутрішні хвороби • Дитяча кардіологія • Дитяча кардіоревматологія • Дитячі інфекційні хвороби • Інтервенційна кардіологія • Інфекційні хвороби • Кардіологія • Медицина невідкладних станів • Неврологія • Педіатрія • Радіаційна онкологія • Радіологія • Рентгенологія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Анестезіологія • Дитяча анестезіологія • Хірургія серця та магістральних судин • Медична психологія • Клінічна лабораторна діагностика • Інші лікарські спеціальності • Медична статистика • Організація і управління охороною здоров'я

	<ul style="list-style-type: none"> • Патологічна анатомія • Професійна патологія • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика • Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я • Медсестринські спеціальності • Анестезіологія та реанімація • Загальна практика - сімейна медицина • Лікувальна справа • Організація і управління охороною здоров'я • Сестринська справа • Фізична та реабілітаційна медицина
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до діагностики та лікування резистентної артеріальної гіпертензії. Ознайомлення учасників із сучасними рекомендаціями щодо виявлення причин резистентної гіпертензії, алгоритмами діагностики вторинних форм артеріальної гіпертензії, оцінкою кардіоваскулярного ризику та можливостями оптимізації медикаментозної і немедикаментозної терапії.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після участі у майстер-класі слухачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати критерії резистентної артеріальної гіпертензії та відрізнити її від псевдорезистентної гіпертензії; • аналізувати основні патогенетичні механізми формування резистентної гіпертензії; • оцінювати фактори ризику та супутню коморбідну патологію; • застосовувати сучасні алгоритми діагностики вторинних форм артеріальної гіпертензії; • інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження; • оптимізувати медикаментозну терапію відповідно до сучасних клінічних рекомендацій; • оцінювати роль немедикаментозних методів лікування та модифікації способу життя; • використовувати міждисциплінарний підхід у веденні пацієнтів із резистентною гіпертензією.

Опис структури заходу

Опис структури заходу (3 астрономічні години)

1. Вступ. Актуальність проблеми резистентної гіпертензії (20 хв)

- поширеність артеріальної гіпертензії
- визначення та критерії резистентної гіпертензії
- клінічне значення проблеми

2. Псевдорезистентна та істинна резистентна гіпертензія (35 хв)

- помилки вимірювання артеріального тиску
- низька прихильність до лікування
- роль амбулаторного моніторингу артеріального тиску

3. Діагностика вторинних форм артеріальної гіпертензії (45 хв)

- ендокринні причини
- реноваскулярна гіпертензія
- інші причини вторинної гіпертензії

4. Сучасні підходи до лікування (45 хв)

- оптимізація медикаментозної терапії
- комбінована антигіпертензивна терапія
- нові підходи та інтервенційні методи лікування

5. Клінічні випадки та практичне обговорення (25 хв)

- аналіз клінічних ситуацій
- алгоритми прийняття клінічних рішень

6. Підсумкова дискусія та відповіді на запитання (10 хв)

Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 3 астрономічні години/ 4 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які

	наберуть 80% і більше правильних відповідей.
--	---