



ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.  
голова ГО «Українська  
асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Дисфункція гіпоталамуса та метаболічний синдром: взаємозв'язок та шляхи корекції
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Внутрішні хвороби</li> <li>• Дитяча ендокринологія</li> <li>• Дитяча імунологія</li> <li>• Дитяча неврологія</li> <li>• Ендокринологія</li> <li>• Неврологія</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Нейрохірургія</li> <li>• Хірургія</li> <li>• Клінічна лабораторна діагностика</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Патологічна анатомія</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Лікувальна справа</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Сестринська справа</li> </ul>
Мета заходу	Поглибити знання лікарів щодо ролі гіпоталамуса у формуванні метаболічного синдрому, розглянути патофізіологічні механізми, діагностичні підходи та сучасні стратегії корекції з акцентом на міждисциплінарний підхід до ведення пацієнтів.

<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після проходження заходу учасник зможе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювати функціональний стан гіпоталамуса та його роль у розвитку метаболічного синдрому.</li> <li>2. Інтерпретувати сучасні дані про нейроендокринні механізми ожиріння, інсулінорезистентності та гіпертензії.</li> <li>3. Використовувати сучасні методи діагностики та моніторингу пацієнтів з метаболічним синдромом.</li> <li>4. Розробляти індивідуалізовані стратегії профілактики та корекції метаболічних порушень.</li> <li>5. Впроваджувати міждисциплінарний підхід до ведення пацієнтів (ендокринолог, терапевт, дієтолог, психотерапевт).</li> <li>6. Критично оцінювати наукові дані та інтегрувати їх у клінічну практику.</li> </ol>
<p>Опис структури заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вступна частина (10 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлення теми, мети та завдань майстер-класу.</li> <li>• Короткий огляд актуальності проблеми.</li> </ul> </li> <li>• <b>Лекційний блок (40 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейроендокринна роль гіпоталамуса.</li> <li>• Взаємозв'язок гіпоталамічної дисфункції з ожирінням, інсулінорезистентністю та артеріальною гіпертензією.</li> <li>• Сучасні підходи до діагностики.</li> </ul> </li> <li>• <b>Інтерактивна дискусія з учасниками (15 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорення клінічних випадків, поставлених проблемних питань.</li> </ul> </li> <li>• <b>Практичний блок (40 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розбір клінічних сценаріїв (case-study).</li> <li>• Формування алгоритмів ведення пацієнта з метаболічним синдромом.</li> <li>• Інструменти для корекції (фармакотерапія, нутритивна підтримка, зміна способу життя).</li> </ul> </li> <li>• <b>Рефлексія та запитання-відповіді (10 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмін досвідом між учасниками.</li> <li>• Відповіді на запитання, підведення підсумків.</li> </ul> </li> <li>• <b>Заклучна частина (5 хв)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулювання ключових висновків.</li> <li>• Оцінка ефективності заходу.</li> </ul> </li> </ul>

Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які

	наберуть 80% і більше правильних відповідей.
--	---