



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Складний пацієнт в практиці дитячого інфекціоніста. Від симптомів до діагнозу
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Лікарські спеціальності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лікарські спеціальності загального профілю</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю</li> <li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю</li> <li>• Дитяча алергологія</li> <li>• Дитяча гастроентерологія</li> <li>• Дитяча гематологія-онкологія</li> <li>• Дитяча дерматовенерологія</li> <li>• Дитяча ендокринологія</li> <li>• Дитяча імунологія</li> <li>• Дитяча кардіологія</li> <li>• Дитяча кардіоревматологія</li> <li>• Дитяча неврологія</li> <li>• Дитяча нефрологія</li> <li>• Дитяча пульмонологія</li> <li>• Дитяча ревматологія</li> <li>• Дитяча фтизіатрія</li> <li>• Дитячі інфекційні хвороби</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Лікарські спеціальності хірургічного профілю</li> <li>• Дитяча гінекологія</li> <li>• Дитяча нейрохірургія</li> <li>• Дитяча ортопедія і травматологія</li> <li>• Дитяча отоларингологія</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дитяча офтальмологія</li> <li>• Дитяча урологія</li> <li>• Дитяча хірургія</li> <li>• Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю</li> <li>• Клінічна лабораторна діагностика</li> <li>• Інші лікарські спеціальності</li> <li>• Дитяча патологічна анатомія</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> </ul>
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів різних спеціальностей щодо раннього виявлення, діагностики та ведення депресивних розладів відповідно до стандартів mhGAP. Формування системного підходу до оцінки психічного стану пацієнтів різного віку, вибору ефективної тактики лікування, своєчасного виявлення ризиків та забезпечення міждисциплінарної взаємодії у наданні медичної допомоги з урахуванням біопсихосоціальної моделі.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p><b>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</b></p> <p>Після участі у заході слухачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнавати симптоми депресивних розладів у дорослих і дітей</li> <li>застосовувати алгоритми mhGAP у щоденній практиці</li> <li>проводити скринінг депресії на первинній ланці</li> <li>здійснювати клінічну оцінку тяжкості стану</li> <li>виявляти ризик суїцидальної поведінки</li> <li>проводити диференційну діагностику психічних і соматичних розладів</li> <li>обирати оптимальну тактику ведення пацієнтів</li> <li>призначати базову фармакотерапію відповідно до рекомендацій</li> <li>застосовувати немедикаментозні методи підтримки</li> <li>комунікувати з пацієнтами та їх родинами з урахуванням етичних принципів</li> <li>визначати показання до направлення до спеціаліста (психіатра)</li> <li>забезпечувати довготривалий супровід пацієнтів</li> </ul>

Опис структури заходу	<p><b>Структура:</b></p> <p><b>Теоретична частина (≈ 45 хв):</b>  <b>Огляд стандартів mhGAP щодо ведення депресивних розладів. Критерії діагностики, скринінг, оцінка тяжкості та ризиків, принципи лікування на первинній ланці.</b></p> <p><b>Клініко-практична частина (≈ 30 хв):</b>  <b>Розбір клінічних випадків у дорослих і дітей, відпрацювання алгоритмів прийняття рішень, комунікація з пацієнтом.</b></p> <p><b>Дискусія та відповіді на запитання (≈ 15 хв):</b>  <b>Обговорення складних ситуацій, узагальнення практичних рекомендацій.</b></p>
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічні години/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін

	досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.