




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Актуалізація сучасної діагностики та профілактики патології шийки матки
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Загальна практика - сімейна медицина close • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю close • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю close • Внутрішні хвороби close • Ендокринологія close • Інфекційні хвороби close • Медицина невідкладних станів close • Лікарські спеціальності хірургічного профілю close • Акушерство і гінекологія close • Анестезіологія close • Дитяча гінекологія close • Онкогінекологія close • Онкохірургія close • Хірургія close • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю close • Бактеріологія close • Вірусологія close • Клінічна лабораторна діагностика close • Інші лікарські спеціальності close • Організація і управління охороною здоров'я close • Ультразвукова діагностика close • Спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я close

	<ul style="list-style-type: none"> • Спеціальності професіоналів медико-лабораторного профілю close • Цитоморфологія close
<p>Мета заходу</p>	<p>Метою майстер-класу «Актуалізація сучасної діагностики та профілактики патології шийки матки» є підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних методів скринінгу, діагностики та профілактики патології шийки матки, удосконалення практичних навичок інтерпретації результатів обстежень та впровадження доказових підходів у клінічну практику з метою раннього виявлення передракових станів і запобігання розвитку раку шийки матки.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після завершення заходу учасники зможуть:</p> <p>1. Професійні (клінічні) компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти сучасні етіологічні чинники розвитку патології шийки матки. • Визначати групи ризику та формувати індивідуалізовану стратегію скринінгу. • Правильно обирати методи діагностики (цитологічний скринінг, ВПЛ-тестування, кольпоскопія). • Інтерпретувати результати цитологічних, гістологічних та молекулярних досліджень. • Формувати алгоритм ведення пацієток із передраковими змінами. <p>2. Профілактичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організовувати первинну та вторинну профілактику патології шийки матки. • Консультувати пацієток щодо вакцинації проти ВПЛ. • Пояснювати значення регулярного скринінгу та дотримання клінічних рекомендацій. <p>3. Аналітичні та організаційні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати сучасні клінічні протоколи та міжнародні рекомендації. • Приймати клінічні рішення на основі доказової медицини. • Вести медичну документацію відповідно до чинних нормативних вимог.
<p>Опис структури заходу</p>	<p>Вступна частина (15 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальність проблеми патології шийки матки. • Сучасні тенденції захворюваності. • Мета та очікувані результати навчання. <hr/> <p>2. Теоретичний блок (75 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етіологія та патогенез патології шийки матки.

	<ul style="list-style-type: none"> • Роль вірусу папіломи людини у розвитку передракових станів. • Сучасні підходи до скринінгу. • Методи діагностики: цитологія, ВПЛ-тестування, кольпоскопія. • Алгоритми ведення пацієнток із різними результатами скринінгу. • Сучасні підходи до профілактики, включаючи вакцинацію.
	<p>3. Практичний блок (70 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз клінічних випадків. • Інтерпретація результатів цитологічних та кольпоскопічних досліджень. • Розбір алгоритмів ведення пацієнток з LSIL, HSIL та іншими патологічними змінами. • Обговорення типових помилок у практиці.
	<p>4. Дискусія та підбиття підсумків (20 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відповіді на запитання учасників. • Узагальнення ключових практичних рекомендацій. • Формування клінічних висновків для впровадження в повсякденну практику.
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 3 астрономічні години / 4 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом. • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". • Оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу

<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання</p> <p>учасників, що приймають участь в дистанційному форматі;</p> <p>студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор</p> <p>аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).</p> <p>Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>