

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

08.12.2025 № 2012



  
ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.  
голова ГО «Українська  
асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Кістковий транспорт в хірургічному лікуванні поранених з діафізарними дефектами довгих кісток
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	Загальна практика - сімейна медицина • Інфекційні хвороби • Медицина невідкладних станів • Рентгенологія • Анестезіологія • Комбустіологія • Нейрохірургія • Ортопедія і травматологія • Пластична хірургія • Судинна хірургія • Торакальна хірургія • Трансплантологія • Хірургія • Клінічна лабораторна діагностика • Організація і управління охороною здоров'я • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика • Анестезіологія та реанімація • Екстрена медицина • Сестринська справа • Травматологія та ортопедія • Фізична та реабілітаційна медицина • Хірургія

<p>Мета заходу</p>	<p>Поглибити професійні знання та практичні навички учасників щодо застосування методики кісткового транспорту в хірургічному лікуванні поранених із діафізарними дефектами довгих кісток, продемонструвати сучасні підходи до відновлення кісткової цілісності, удосконалити розуміння показань, етапів та можливих ускладнень цього методу, а також сприяти впровадженню ефективних реконструктивних технологій у клінічну практику.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p><b>Професійні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти показання, протипоказання та принципи застосування кісткового транспорту при діафізарних дефектах довгих кісток.</li> <li>• Оцінювати тип, протяжність та особливості кісткових дефектів для вибору оптимальної тактики лікування.</li> <li>• Планувати етапи хірургічного втручання з використанням методики кісткового транспорту.</li> <li>• Застосовувати базові та удосконалені техніки переміщення кісткового фрагмента під час апаратної distraкції.</li> <li>• Визначати ризики та потенційні ускладнення, своєчасно розпізнавати їх прояви та обирати стратегії профілактики.</li> <li>• Аналізувати клінічні випадки та приймати обґрунтовані хірургічні рішення в умовах дефектів довгих кісток.</li> </ul> <p><b>Практичні навички</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконувати основні етапи підготовки та монтажу апаратів зовнішньої фіксації для кісткового транспорту (на тренажерах або моделях).</li> <li>• Відпрацьовувати техніку distraкції, транспорту та регламентованого темпу переміщення кісткового сегмента.</li> <li>• Оцінювати радіологічні показники регенерату та коригувати темп distraкції.</li> <li>• Формувати індивідуальний план ведення пацієнта у післяопераційному періоді.</li> </ul> <p><b>Комунікаційні та організаційні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати в мультидисциплінарній команді (ортопед-травматолог, хірург, реабілітолог).</li> <li>• Застосовувати принципи доказової медицини при виборі хірургічної тактики.</li> <li>• Оцінювати власний досвід та потреби подальшого професійного розвитку.</li> </ul>

**Вступна частина (10 хв)**

- Привітання та коротка характеристика мети майстер-класу.
- Огляд актуальності проблеми кісткових дефектів у поранених.

**2. Теоретичний модуль (30 хв)**

- Основи кісткового транспорту: історія, концепція дистракційного остеогенезу.
- Показання та протипоказання.
- Особливості лікування діафізарних дефектів довгих кісток.
- Можливі ускладнення та їх профілактика.

**3. Аналіз клінічних випадків (20 хв)**

- Демонстрація реальних прикладів.
- Обговорення тактики лікування.
- Інтерактивні запитання–відповіді.

**4. Практичний модуль на моделях/тренажерах (45 хв)**

- Монтаж апарату зовнішньої фіксації (покроково).
- Відпрацювання техніки кортікотомії (умовно/на моделях).
- Дистракція, переміщення сегмента, контроль осі.
- Моделювання ускладнень та їх корекція.

**5. Підсумкова дискусія та відповіді на запитання (10 хв)**

- Узагальнення ключових рекомендацій.
- Обговорення практичних проблем, з якими стикаються лікарі.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рефлексія щодо отриманих навичок.</b></li> </ul> <p><b>6. Завершення заходу (5 хв)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вручення сертифікатів (за наявності).</b></li> <li>• <b>Інформація про подальші навчальні можливості.</b></li> </ul>
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання

	<p>учасників, що приймають участь в дистанційному форматі;</p> <p>студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).</p> <p>Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>